**«Orientamenti Pedagogici» (1954-2023)**

**Rassegna bibliografica: sezione Catechetica**

La Rassegna bibliografica che segue è collegata all’articolo di Giuseppe Ruta (Ed.), *Studi, contributi e ricerche di Catechetica nei 70 anni della Rivista «Orientamenti Pedagogici»*, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2024) 4 [di prossima pubblicazione].

**1954**

Csonka Ladislao, Notiziario. [*Varie*]*,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 1, 110-115.

Negri Gian Carlo, *Anton Semionovic Makarenko “Ingegnere delle anime umane”*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 2, 148-161. [A.S. Makarenko, dimensione educativa (Russia)]

Csonka Ladislao, *Catechetica (Rassegna delle Riviste),* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 2, 188-197; 3, 297-302; 4, 398-406. [rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, Notiziario. *Formazione degli educatori,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 2, 225-226.

Csonka Ladislao, Notiziario. *Preparazione degli educatori specializzati,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 2, 226-228.

Csonka Ladislao, Notiziario. *Cinema e gioventù,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 2, 228-231. [rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, Notiziario. *Radio e scuola,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 2, 231. [rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, *Catechetica (Rassegna delle Riviste)*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 3, 297-302. [rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, *I problemi della Scuola Magistrale in Austria (Corrispondenze e commenti)*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 3, 304-308. [analisi della realtà (Austria), scuola]

Csonka Ladislao, *Istituti pedagogici*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 3, 308-312. [analisi della realtà (Germania), scuola]

Csonka Ladislao, Notiziario. *Insegnamento secondario,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 3, 337-342.

Csonka Ladislao, Notiziario. *Congressi,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 3, 342-344.

Csonka Ladislao, *Catechetica (Rassegna delle Riviste)*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 4, 398-406 [rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, Notiziario. *Libertà della scuola,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 4, 431-440.

Csonka Ladislao, Notiziario. *La stampa per ragazzi,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 5, 554-568.

Negri Gian Carlo, *“Per dividere il mondo in due” (Corrispondenze e commenti)*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 4, 412-418. [analisi della realtà (comunismo in Italia)]

Negri Gian Carlo, *Scoutismo «officina di uomini»,* in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 6, 611-636. [educazione, scoutismo]

Csonka Ladislao, *Movimenti giovanili tedeschi (Note e informazioni)*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (1954) 6, 691-701. [movimenti giovanili (Germania)]

**1955**

Calonghi Luigi, *Come giungere ad un controllo oggettivo delle conoscenze catechistiche*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 1, 43-55. [metodologia, didattica, catechesi]

Csonka Ladislao, *Serietà e responsabilità dell’insegnamento religioso (Rassegna di libri e riviste),* in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 1, 64-66. [recensione sull’opera *Katechetik* di Joseph Andreas Jungmann]

Cleven Wilhelm, *Preparazione e perfezionamento degli insegnanti di religione nell’Archidiocesi di Colonia (Germania) (Corrispondenze e commenti)*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 1, 70-74. [analisi della realtà (Germania), insegnanti di religione]

Csonka Ladislao, *Film ricreativo per ragazzi,* in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 2, 190-194. [cinema, comunicazione, educazione, ragazzi]

Csonka Ladislao, *Un’interessante esperienza scolastica: la scuola dei genitori,* in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 2, 195-198. [genitori, formazione degli adulti, scuola]

Negri Gian Carlo, *Umanesimo di Pio XII,* in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 4, 408-425. [antropologia, magistero pontificio, umanesimo]

Csonka Ladislao, *Direttive e suggerimenti di Pio XII intorno all’insegnamento religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 4, 515-537. [insegnamento religioso, magistero pontificio]

Braido Pietro, *Marcellino Champagnat e la perenne «restaurazione» pedagogica cristiana,* in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 6, 721-735. [M. Champagnat, formazione degli educatori, Fratelli Maristi, pedagogia cristiana e mariana, sistema preventivo, storia della pedagogia moderna]

Csonka Ladislao, *Il nuovo Catechismo Tedesco*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 6, 746-754. [catechismo, sussidiazione catechistica, Germania]

Negri Gian Carlo, *Umanesimo e tecnica nella scuola,* in «Orientamenti Pedagogici» 2 (1955) 6, 759-763. [antropologia, scuola, tecnica]

**1956**

Csonka Ladislao, *Notiziario,* in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 2, 310-314. [notiziario]

Calonghi Luigi, *Rassegna di prove oggettive di Catechismo*, in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 3, 410-420. [metodologia, didattica, catechesi]

Csonka Ladislao, *La biblioteca del Catechista*, in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 4, 571-598. [catechista, rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, *Notiziario,* in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 3, 468-476. [notiziario]

Negri Gian Carlo, *Catechetica,* in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 5, 753-755. [recensioni bibliografiche]

Trossarelli Ferdinando, *Pedagogia ignaziana,* in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 6, 801-810. [educatori, finalità educative, metodi e mezzi educativi, pedagogia ignaziana]

Negri Gian Carlo, *Incontro coi lettori. Il metodo di Neill,* in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 6, 850-860. [Alexander Sutherland Neill, educazione integrale]

Csonka Ladislao, *Notiziario,* in «Orientamenti Pedagogici» 3 (1956) 6, 861-864. [notiziario]

**1957**

Negri Gian Carlo, *La scuola sovietica è tornata all’industrialismo pedagogico di Blonskji*, in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 1, 78-92. [ateismo, P.P. Blonskji, A.S. Makarenko, A. Manjón, scuola del lavoro, Storia della pedagogia contemporanea]

Negri Gian Carlo, *Praticità della pedagogia,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 1, 133-136.

Negri Gian Carlo, *Applicazione del metodo,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 1, 137-140.

Negri Gian Carlo, *Il realismo storico di Pio XII nel radiomessaggio Natalizio 1956,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 2, 273-279.

Negri Gian Carlo, *Efficacia dell’educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 2, 300-302.

Negri Gian Carlo, *Un nuovo volto della gioventù d’oggi,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 3, 402-409.

Tortora Alfonso, *Una figura geniale della pedagogia moderna: Andrés Manjón*, in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 4, 556-564. [A. Manjón, Spagna, Storia della pedagogia e della catechesi contemporanea, L. Volpicelli]

Negri Gian Carlo, *Prudenza educativa,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 4, 620-621.

Negri Gian Carlo, *Vacanze al mare,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 4, 622-623.

Negri Gian Carlo, *Dati biometrici,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 4, 790-792.

Negri Gian Carlo, *Lord Baden Powell fondatore dello scoutismo*, in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 6, 858-879. [R. Baden Powell, Gran Bretagna, scoutismo, Storia della pedagogia e della catechesi contemporanea]

Negri Gian Carlo, *Coscienza morale,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 6, 962-964.

Negri Gian Carlo, *Letture,* in «Orientamenti Pedagogici» 4 (1957) 6, 964-965.

**1958**

Negri Gian Carlo, *Cineforum*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 1, 174-176.

Csonka Ladislao, *La struttura ontologica e psicologica dell’uomo nella teoria di Ludwig Klages,* in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 3, 451-466. [antropologia, psicologia, educazione, grafologia, L. Klages]

Negri Gian Carlo, *Il “senso del peccato”. Psicopatologia, morale e educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 3, 486-492.

Csonka Ladislao, *Nota bio-bibliografica su Ludwig Klages,* in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 3, 500-504. [antropologia, psicologia, educazione, grafologia, L. Klages]

Csonka Ladislao, *L’insegnamento religioso nelle scuole tecniche,* in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 4, 663-675. [insegnamento religioso, scuola tecnica]

Negri Gian Carlo, *Tecnica e tecnicismo*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 4, 754-755.

Negri Gian Carlo, *I giovani sono disorientati*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 4, 755-756.

Negri Gian Carlo, *La psicologia e l’insegnamento religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 5, 771-797. [insegnamento religioso, psicologia]

Negri Gian Carlo, *Psicopedagogia religiosa (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 5, 861-870. [rassegna bibliografica, psicopedagogia religiosa]

Boyer André, *Catechismo progressivo e progressività pedagogica,* in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 5, 890-896. [catechismo progressivo, magistero pontificio, modello dottrinale, progressività pedagogica]

Negri Gian Carlo, *L’utilizzazione del linguaggio umano nella presentazione dei misteri divini*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 6, 987-1004. [insegnamento religioso, linguaggio, metodologia]

Csonka Ladislao, *La nuova edizione della Bibbia per le scuole tedesche*, in «Orientamenti Pedagogici» 5 (1958) 6, 1005-1020. [Bibbia, insegnamento religioso, scuola (Germania)]

**1959**

g.c.n. [Negri Gian Carlo], *In memoria di Mons. Angelo Zammarchi,* in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 1, 150-152. [A. Zammarchi, profilo, testimonianze]

Braido Pietro, *Educare come missione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 2, 155-162. [editoriale, educazione, epistemologia, religiosità]

Csonka Ladislao, *Educazione religiosa della prima infanzia in Francia (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 2, 217-237. [educazione religiosa, metodologia, rassegna bibliografica (Francia)]

Bellerate Bruno, *Pedagogia religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 2, 238-246. [pedagogia religiosa, rassegna bibliografica]

Negri Gian Carlo, *A proposito di una citazione di San Paolo in Sigmund Freud. Nota sulla psicologia religiosa freudiana,* in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 3, 430-446.

Csonka Ladislao, *La Bibbia nelle scuole medie tedesche (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 3, 474-482. [bibbia, scuola, sussidiazione (Germania)]

Negri Gian Carlo, *Notiziario,* in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 4, 719-729.

Csonka Ladislao, *L’opera catechistica del canonico André Boyer (Profili)*, in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 5, 773-802. [A. Boyer, storia moderna, biografia]

Negri Gian Carlo, *Gli aspetti religiosi del cinema in alcune recenti pubblicazioni (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 5, 831-846. [rassegna bibliografica, mass media]

Negri Gian Carlo, *Notiziario,* in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 5, 907-914.

Csonka Ladislao, *Il Catechismo nelle prime due classi elementari (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 6 (1959) 6, 1029-1040. [IR, rassegna bibliografia (Europa)]

**1960**

Csonka Ladislao, *Il programma d’insegnamento religioso nelle scuole austriache*, in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 2, 352-370. [IR (Austria), didattica]

Csonka Ladislao, *Pastorale della partecipazione alla Santa Messa (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 4, 752-763. [rassegna bibliografica, catechesi (Europa)]

Gianola Pietro, *La teologia dell’educazione del sec. XIX e XX nel protestantesimo tedesco,* in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 5, 840-858. [Germania, protestantesimo, storia della pedagogia moderna e contemporanea, sociologia e antropologia soprannaturale, teologia dell’educazione]

Csonka Ladislao, *Catechesi ai deficienti mentali*, in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 5, 910-922. [disabilità, metodologia catechistica]

Negri Gian Carlo, *Notiziario,* in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 5, 977-992.

Negri Gian Carlo, *Alcune iniziative di catechesi famigliare (Documentazioni e rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 6, 1099-1116. [catechesi familiare, metodologia, rassegna bibliografica]

Csonka Ladislao, *Il metodo delle schede nell’insegnamento religioso (Rassegne)*, in «Orientamenti Pedagogici» 7 (1960) 6, 1123-1134. [IR, metodologia, rassegna bibliografica]

**1961**

Csonka Ladislao, *Il nuovo Catechismo Austriaco*, in «Orientamenti Pedagogici» 8 (1961) 1, 105-119. [catechismo 1960 (Austria), sussidiazione]

Negri Gian Carlo, *Considerazioni sul fenomeno della dissociazione tra sapere religioso e mentalità di vita*, in «Orientamenti Pedagogici» 8 (1961) 2, 269-297. [catechesi, integrazione fede-vita, mentalità di fede, maturità cristiana]

Csonka Ladislao, *Wilhelm Pichler pioniere dell’insegnamento religioso nella scuola dell’obbligo (Profili)*, in «Orientamenti Pedagogici» 8 (1961) 3, 482-510. [W. Pichler, IR, storia moderna, biografia]

Negri Gian Carlo, *Nuove prospettive metodologiche per la catechesi (Rassegne e discussioni)*, in «Orientamenti Pedagogici» 8 (1961) 4, 739-751. [metodologia catechistica, rassegna bibliografica]

Groppo Giuseppe, *Recenti contributi al formarsi di una teologia biblica dell’educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 8 (1961) 6, 1112-1122. [bibbia, teologia dell’educazione]

**1962**

Negri Gian Carlo, *La “Revision de Vie” come metodo catechistico*, in «Orientamenti Pedagogici» 9 (1962) 1, 66-82. [metodologia catechistica, revisione di vita]

Groppo Giuseppe, *L’approfondirsi del dialogo tra Pedagogia e Teologia nel Cattolicesimo e nel Protestantesimo tedesco,* in «Orientamenti Pedagogici» 9 (1962) 1, 101-116. [bibbia, cattolicesimo, dialogo interdisciplinare, protestantesimo, storia della chiesa, teologia dell’educazione]

Csonka Ladislao - Gian Carlo Negri, *Primo saggio di schede di lavoro per l’insegnamento della religione in 10 scuole medie d’Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 9 (1962) 3, 409-425. [sperimentazione IR, didattica]

Csonka Ladislao - Gian Carlo Negri, *L’atteggiamento di 750 alunni delle scuole medie verso le schede di lavoro catechistiche*, in «Orientamenti Pedagogici» 9 (1962) 4, 601-630. [sperimentazione IR, didattica]

Negri Giancarlo, *La religione e la scuola*, in «Orientamenti Pedagogici» 9 (1962) 6, 1002-1005. [IR, scuola]

**1963**

Csonka Ladislao, *L’organizzazione della catechesi parrocchiale “in forma di vera scuola”: il Can. Camille Quinet*, in «Orientamenti Pedagogici» 10 (1963) 1, 81-111. [C. Quinet, storia contemporanea, biografia]

Negri Giancarlo, *Note per una pastorale universitaria (Resoconto di una riunione di esperti),* in Orientamenti Pedagogici» 10 (1963) 1, 177-193. [pastorale universitaria]

Groppo Giuseppe, *Appunti sul concetto di educazione nella Bibbia,* in «Orientamenti Pedagogici» 10 (1963) 2, 219-235. [bibbia AT, concetto di educazione, teologia dell’educazione]

Grasso Pier Giovanni, *Psicosociologia e problematica dell’educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 10 (1963) 4, 670-680. [educazione religiosa, psicosociologia]

Negri Giancarlo, *Lamberto Borghi e l’insegnamento religioso nelle scuole,* in Orientamenti Pedagogici» 10 (1963) 4, 703-712. [L. Borghi, insegnamento religioso, scuola]

Groppo Giuseppe, *Appunti sul concetto di educazione nella Bibbia Nuovo Testamento,* in «Orientamenti Pedagogici» 10 (1963) 5, 870-884. [bibbia NT, concetto di educazione, pedagogia paterna di Dio, teologia dell’educazione]

Nel fascicolo 6 dell’annata è offerto l’Indice generale degli anni 1954-1963. Le voci inerenti alla catechesi e correlati sono principalmente alle p. 1138 e p. 1142.

**1964**

Csonka Ladislao, *Il metodo delle schede catechistiche nel giudizio dei professori e degli alunni*, in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 1, 53-71. [didattica, ricerca IR, sperimentazione]

Negri Giancarlo, *Un discusso aspetto dell’aggiornamento pastorale,* in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 1, 126-136. [aggiornamento teologico, pre-evangelizzazione, rapporto chiesa-mondo, umanesimo]

Negri Giancarlo, *Criteri per un programma nell’insegnamento religioso,* in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 2, 232-254. [didattica, programmi IR, rassegna bibliografica]

Groppo Giuseppe, *Visione dottrinale della sessualità da un punto di vista cristiano,* in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 3, 523-550. [castità, pedagogia cristiana, sessualità]

Dho Giovenale, *Le disposizioni ed i condizionamenti ambientali e personali della castità giovanile,* in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 3, 629-648. [castità, psicologia, educazione sessuale]

Csonka Ladislao, *L’insegnamento della religione nelle scuole medie (Risultati di un’inchiesta)*, in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 5, 968-986. [didattica, ricerca IR, sperimentazione]

Groppo Giuseppe, *Opere recenti sulla predicazione della Chiesa antica,* in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 5, 1028-1051. [documenti magistero, storia della Chiesa e della catechesi antica, lessico della predicazione delle origini, rassegna bibliografica]

P.B. [Braido Pietro], *Temi di pedagogia cristiana proposti da un teologo,* in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 6, 1268-1273. [saggi di K. Rahner, pedagogia e teologia pastorale]

Negri Giancarlo, *Aspetti socio-culturali dell’insegnamento della religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 11 (1964) 6,1292-1306. [ignoranza religiosa, IR, metodologia catechistica, riforma scolastica]

**1965**

Macario Lorenzo, *Catechesi e mentalità*, in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 1, 151-161. [catechesi, Giornate nazionali dell’IR 1962 (Parigi, Francia), mentalità]

Groppo Giuseppe, *“La proclamazione del Vangelo” di Karl Barth*, in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 2, 349-353. [kerigma, K. Barth]

Zunini Giorgio, *Religiosità e società*, in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 3, 427-453 [sociologia della religione, psicologia sociale e sociologia religiosa, antropologia e relativismo culturale, cultura e religiosità]

Macario Lorenzo, *Catechesi per l’uomo contemporaneo*, in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 3, 566-573. [Atti del IV Congresso Nazionale dell’IR (Parigi), M. Colin, P. Roqueplo]

p. b. [Braido Pietro], *Vedere, giudicare, agire,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 639-640. [insegnamento religioso nella scuola]

Negri Giancarlo, *L’atteggiamento verso l’insegnamento religioso negli studenti delle scuole medie superiori. (Risultati di una ricerca),* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 641-720. [ricerca IR]

Calonghi Luigi, *Conoscenze sulla Grazia,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 721-740 [tre ricerche IR e oratorio].

Milanesi Gian Carlo, *Insegnamento della Religione e dubbio religioso nella tarda adolescenza,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 741-801. [due ricerche IR, adolescenti, dubbio religioso]

Groppo Giuseppe, *La Chiesa Cattolica e la giustificazione dell’insegnamento religioso nella scuola,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 802-832. [IR, legislazione civile, magistero ecclesiale]

Csonka Ladislao, *Le schede catechistiche: riuscita dagli alunni della scuola media, livello di difficoltà degli esercizi*, in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 833-866. [didattica, sperimentazione IR]

Macario Lorenzo, *L’insegnamento religioso delle materie profane,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 867-874. [IR (Italia, Francia), scuola]

Dho Giovenale, *Tre forme di difficoltà religiose in adolescenti,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 4, 875-890. [adolescenti, difficoltà religiose, ricerca psicologica]

Braido Pietro, *Il significato dell’impegno catechistico nella teoria e nella pratica,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 5, 957-976. [metodologia catechistica e IR, Corso estivo di pedagogia catechistica (1965)]

Groppo Giuseppe, *Rassegna di teologia dell’educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 12 (1965) 5, 987-1004. [rassegna bibliografica, magistero, teologia dell’educazione]

**1966**

Giannatelli Roberto, *Prove oggettive di religione per la scuola media: presentazione di una esperienza*, in «Orientamenti Pedagogici» 13 (1966) 1, 96-120. [didattica, sperimentazione IR]

Milanesi Giancarlo, *Rassegna di psicologia religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 13 (1966) 1, 138-150. [psicologia religiosa, rassegna bibliografica]

Alberich Emilio, *Liturgia e catechesi. La sintesi del mistero cristiano offerta dalla Liturgia*, in «Orientamenti Pedagogici» 13 (1966) 4, 691-713. [catechesi, Chiesa, liturgia, mistero cristiano]

Groppo Giuseppe, *Recenti saggi di Teologia dell’educazione e della predicazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 13 (1966) 4, 768-785. [rassegna bibliografica, teologia dell’educazione, teologia della predicazione]

Negri Giancarlo, *La partecipazione liturgica e la revisione di vita*, in «Orientamenti Pedagogici» 13 (1966) 5, 865-892. [assemblea, comunità, catechesi, liturgia, revisione di vita]

**1967**

Csonka Ladislao, *Il lavoro per gruppi nell’insegnamento della Religione nella Scuola Media*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 1, 66-89. [didattica, IR, lavoro di gruppo, sperimentazione]

Milanesi Giancarlo, *Rapporto umano e rapporto religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 1, 187-194. [report sul 4° Congresso dell’Associazione Cattolica Internazionale di Studi medico-psicologici (1966)]

Giannatelli Roberto, *Contenuti e metodi della catechesi nella scuola media nell’analisi di un testo di religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 1, 355-390. [didattica kerigmatica, scuola media, sperimentazione, testi IR (*La scoperta del Regno di Dio*)]

Milanesi Giancarlo, *Il pensiero magico nella preadolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 3, 547-589. [ricerca catechesi e IR, penitenza/confessione, eucaristia]

Giannatelli Roberto, *Controllo oggettivo e conoscenze religiose alla fine della I media*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 5, 1059-1100. [conoscenze religiose, IR, verifica, valutazione]

Braido Pietro - Silvano Sarti, *L’idea di Dio presso ragazzi italiani della scuola dell’obbligo. Risultati di un sondaggio preliminare*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 5, 1128-1157. [atteggiamenti di fede, attributi di Dio, dubbio, ricerca catechesi e IR]

Braido Pietro - Albino Ronco - Silvano Sarti, *Progetto di vita, ideali e prospettive giovanili di inserimento sociale. Inchiesta tra ragazzi e ragazze dagli 11 ai 15 anni di zone urbane (Roma) e rurali*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 6, 1255-1323. [chiesa, concilio, ecumenismo, laici, liturgia, pace, riforma ecclesiale, ricerca sociologica, senso della vita]

Alberich Emilio, *Pastorale giovanile e sacramenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 14 (1967) 6, 1324-1363. [adulto nella fede, battesimo, confermazione, confessione, giovani, prassi pastorale, segni sacramentali]

**1968**

Csonka Ladislao - Gaetano Gatti, *Esperienza pastorale di iniziazione sacramentale*, in «Orientamenti Pedagogici» 15 (1968) 1, 39-68. [anno liturgico, catechesi biblica, fanciulli, genitori, iniziazione cristiana, liturgia, metodologia catechistica, parrocchia, sperimentazione]

Sinistrero Vincenzo, *Gesualdo Nosengo educatore e animatore, 1906-1968*, in «Orientamenti Pedagogici» 15 (1968) 4, 804-816. [attivismo, catechesi, G. Nosengo, IR, pedagogia religiosa, scuola, storia della catechesi contemporanea]

Giannatelli Roberto, *Una diocesi si interroga: a che punto siamo con l’insegnamento della religione? Sondaggio con 14.000 alunni della scuola media inferiore*, in «Orientamenti Pedagogici» 15 (1968) 5, 1042-1080. [conoscenza religiosa, contenuti di fede, diocesi di Novara, ricerca IR]

Alberich Emilio, *Rifiuto del battesimo o catechesi dei genitori? Direttive e soluzioni nuove sul problema del battesimo dei bambini*, in «Orientamenti Pedagogici» 15 (1968) 6, 1262-1277. [adulti, bambini, battesimo, catechesi, genitori, pastorale d’insieme, sacramenti]

Sarti Silvano, *L’idea di Dio presso ragazzi eritrei*, in «Orientamenti Pedagogici» 15 (1968) 6, 1305-1334. [atteggiamenti di fede, attributi di Dio, dubbio, preghiera, ricerca IR]

**1969**

Giannatelli Roberto, *Preadolescenti di fronte all’insegnamento della religione. Ricerca preliminare con 500 alunni della terza media*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 1, 73-104. [contenuti, didattica IR, insegnante di religione, ricerca IR]

*L’episcopato latinoamericano per una «autentica pastorale della gioventù». Il documento elaborato dalla IV Commissione della Seconda Conferenza generale dell’Episcopato Latino-americano (Medellin, 6 settembre 1968)*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 1, 120-126. [America latina, chiesa, giovani, magistero]

Alberich Emilio, *La pedagogia catechistica dopo il Concilio. Rassegna bibliografica sui problemi generali della catechesi*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 2, 292-325. [ambiente e catechesi, bibbia e liturgia, catechesi, Concilio, dimensione antropologica, Francia, Germania, Olanda, opere catechetiche, rassegna bibliografica]

Prellezo José Manuel, *Manjón y suo ambiente cultural. Documentos ineditós*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 3, 568-580. [Escuelas Avemarianas, J. Gómez Ocaña, A. Manjón, P. Poveda, rassegna bibliografica, Spagna, Storia della catechesi contemporanea, M. Unamuno]

Giannatelli Roberto, *Nuove vie per la catechesi dei preadolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 4, 801-833. [Azione Cattolica, Canada, catechismo dell’Isolotto (Firenze, Italia), catechismo tedesco, Documento di base (Italia, 1970), J. Colomb, Francia, Germania, integrazione fede-vita, IR, metodologia catechetica, Olanda, preadolescenza, rassegna bibliografica]

Giannatelli Roberto, *La catechesi dei preadolescenti: mete, contenuti, metodi*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 6, 1327-1345. [battesimo, iniziazione, metodologia catechetica, preadolescenza]

**1970**

Miano Vincenzo, *Il cristiano e la cultura*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 1, 89-101. [cultura cristiana, *Gaudium et spes*, scuola, umanesimo culturale]

Sarti Silvano, *Modo di descrivere Dio da parte di ragazzi di diversa confessione religiosa (Risultati di un’inchiesta fra ragazzi eritrei)*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 1, 102-119. [atteggiamenti di fede, attributi di Dio, dubbio, linguaggio religioso, preghiera, ricerca IR]

Gianetto Ubaldo, *Il «nuovo» Catechismo tedesco. «Glauben-leben-handeln»*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 2, 331-363. [adulti, catechismo (Germania, 1955, 1969), Concilio, metodo di Monaco, metodologia catechistica, ragazzi, revisione dei contenuti]

Dal Monte Aldo, *Il laborioso iter del documento pastorale dei Vescovi italiani per il rinnovamento della catechesi*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 3, 648-654. [catechesi, Documento di Base (Italia, 1970)]

Groppo Giuseppe, *La catechesi nell’opera pastorale e educativa della Chiesa*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 3, 655-668. [catechesi, chiesa, Documento di Base (Italia, 1970), educazione, evangelizzazione, liturgia, maturazione della fede, metodologia pastorale e catechistica, ministero della Parola, missione ecclesiale, pastorale, primo annuncio]

Gianetto Ubaldo, *Natura e compiti della catechesi secondo il documento pastorale della CEI*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 3, 669-682. [catechesi, Documento di Base (Italia, 1970), finalità e compiti della catechesi, integrazione fede-vita, mentalità di fede, mentalità universale]

Alberich Emilio, *Il contenuto della catechesi nel documento pastorale della CEI: «Il rinnovamento della catechesi»*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 3, 683-696. [cristocentrismo, criteri per il contenuto della fede, Documento di Base (Italia, 1970), integralità del messaggio, linguaggio, pertinenza antropologica]

Giannatelli Roberto, *Linee di metodologia catechetica secondo «Il rinnovamento della catechesi», documento di base per il nuovo catechismo italiano*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 3, 697-713. [attivismo, catechista, Documento di Base (Italia, 1970), gruppo, fedeltà a Dio e all’uomo, itinerario, metodologia catechistica, pedagogia dei segni, principi didattici, educativi, pastorali, sistematicità]

Negri Giancarlo, *Il coordinamento catechistico in vista dell’unità della persona*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 3, 714-736. [coordinamento catechistico (interiore ed esteriore), Documento di Base (Italia, 1970), organicità, personalizzazione]

Prellezo José Manuel, *Escritos recientes sobre A. Manjón*, in «Orientamenti Pedagogici» 16 (1969) 3, 750-760. [A. Manjón, Escuelas del Ave Maria, Storia della catechesi contemporanea, Spagna]

Groppo Giuseppe, *La teologia dell’educazione oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 4, 958-982. [cattolicesimo, educazione, pedagogia, protestantesimo, rassegna bibliografica, scienze dell’educazione, teologia, teologia dell’educazione]

Bucciarelli Claudio, *Appunti sulla catechesi giovanile*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 5, 1268-1311. [America Nord, Belgio, catechesi, catecheti, chiesa, concilio, contenuto, contestazione, Documento di Base (Italia, 1970), Francia, Germania, giovani, metodo, Olanda, pastorale giovanile, pluralismo]

Valentini Eugenio, *Un vescovo per i giovani: Mons. Enrico Montalbetti*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 5, 1323-1328. [giovani, Italia, E. Montalbetti, pastorale giovanile, storia della catechesi contemporanea]

Prellezo José Manuel, *Maria Montessori en España*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 6, 1565-1586. [catechesi, educazione, Italia, rassegna bibliografica, Spagna, storia della catechesi contemporanea]

Sulewski Andrea, *Il nuovo catechismo polacco*, in «Orientamenti Pedagogici» 17 (1970) 6, 1587-1589. [Catechismo (Polonia, 1968), storia della catechesi contemporanea]

**1971**

Macario Lorenzo - Sarti Silvano, *Giovani e religione (Osservazioni in margine ai risultati di una indagine sulle dimensioni della religiosità dei romani)*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 2, 316-325. [famiglia, giovani, Italia (Roma), religione, ricerca sociologica, scuola]

Miano Vincenzo, *Problemi dell’educazione cristiana in un mondo secolarizzato*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 3, 476-496. [cultura, educazione cristiana, pluralismo, secolarizzazione, umanesimo]

Lefebre Frans, *La catechesi scolastica nel Belgio fiammingo. Situazione, problemi, prospettive*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 3, 516-537. [bambini, catechesi scolastica, Belgio, giovani, IR, programmi, scuola]

Milanesi Gian Carlo, *Opinioni e attese dei giovani sull’insegnamento della religione (Risultati di un’inchiesta in Umbria)*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 4, 702-764. [contenuti, didattica, insegnanti, Italia, metodi, ricerca IR, scuola superiore]

Bissoli Cesare, *Bibbia e catechesi nella recente letteratura tedesca*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 4, 796-828. [bibbia, catechesi biblica, cattolicesimo, Germania, IR, protestantesimo, rassegna bibliografica]

Sarti Silvano, *Problemi religiosi nel mondo del lavoro*, in L. Macario (Ed.), *Informazioni e documentazioni pedagogiche*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 4, 846-848: 837-348. [diocesi di Novara, lavoro, religione, ricerca su campo]

Milanesi Gian Carlo, *L’insegnamento della religione in un’area urbano-industriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 6, 1203-1213. [Italia (Torino), ricerca IR]

Pavan Carla, *La pedagogia religiosa di Hélène Lubienska De Lenval*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 6, 1279-1311. [ambiente, bambini, bibbia, educazione, liturgia, H. Lubienska De Lenval, M. Montessori, pedagogia dei segni, psicologia, rassegna bibliografica, senso religioso, silenzio, storia della catechesi contemporanea]

Gatti Gaetano, *Panoramica degli attuali orientamenti della catechesi ai fanciulli*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 6, 1312-1367. [Austria, Belgio, Canada, fanciulli, Francia, Germania, Inghilterra, Italia, metodologia catechistica, Polonia, Portogallo, rassegna bibliografica, Svizzera]

Giannatelli Roberto, *Scuola e religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 6, 1425-1426. [introduzione ai seguenti articoli, IR, religione, scuola]

Alberich Emilio, *L’insegnamento della religione nella scuola. Una panoramica internazionale*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 6, 1427-1445. [Austria, Belgio, Canada (Québec), Cile, Francia, Germania R.F., Inghilterra e Galles, IR, Olanda, Polonia, Spagna, USA]

Milanesi Gian Carlo, *La religione contestata. L’insegnamento della religione nelle scuole medie superiori italiane*, in «Orientamenti Pedagogici» 18 (1971) 6, 1446-1455. [contestazione, IR, Italia, Rassegna bibliografica, Scuola superiore]

**1972**

Murawski Roman, *Michael Pfliegler pedagogista*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 1, 84-119. [Austria, educazione, giovani, pedagogia, M. Pfliegler*,* rassegna bibliografica,storia della catechesi contemporanea, teologia, O. Willmann]

Groppo Giuseppe, *«Religionspädagogik» oder «Theologie der Erziehung». Osservazioni in margine a uno studio recente*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 1, 154-162. [educazione, Helmuth Kittel, Nuovo Testamento, pedagogia della religione, protestantesimo, teologia]

Sbisà Antonio, *L’intenzione educativa nell’esperienza religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 1, 163-179. [E. Cassirer, confessioni cristiane, cultura, educazione, esperienza religiosa, R. Otto, G. Van der Leeuw]

Cavicchiolo Gianfranco, *Gli handicappati - questi esclusi? Kinderheim Schurmatt: esperienza da imitare*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 2, 386-398. [disabilità, educazione, inclusione, Kinderheim Schurmatt, politica, protestantesimo, H. Wintsh]

Feifel Erich, *Educazione cristiana o educazione di cristiani?*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 3, 541-566. [adolescenti, adulti, creatività, educazione cristiana, emancipazione, identità, maturità, pedagogia, religione, teologia]

Bucciarelli Claudio, *Lo sport come ideologia: educazione o alienazione?*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 3, 689-721. [cultura, educazione, pastorale, socializzazione, società, sport, tempo libero, umanesimo]

Rossano Piero, *Religione, educazione ed esperienza religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 3, 732-738. [cultura, cristianesimo, educazione, esperienza religiosa, religione]

Giannatelli Roberto, *Preadolescenti e insegnamento della religione nella scuola media. Dati di un sondaggio con 1500 soggetti romani paragonati con ricerche di Trento (500 soggetti) e di Ancona (600 soggetti)*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 4, 857-895. [famiglia, insegnanti, Italia (Trento, Ancona), preadolescenza, ricerca IR, scuola media]

Scilligo Pio, *Sacerdoti e laici come insegnanti di religione nella terza media*, in «Orientamenti Pedagogici» 19 (1972) 5, 1159-1189. [analisi fattoriale degli interessi, insegnanti di religione, preadolescenti, scuola media]

**1973**

Alberich Emilio, *Laicità della scuola e insegnamento religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 2, 212-231. [Germania, IR, Italia, laicità, scuola, Spagna]

Alberich Emilio, *Scuola educativa e insegnamento religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 3, 447-461. [IR, laicità, libertà religiosa, processo educativo, scuola]

Milanesi Giancarlo, *Giovani studenti italiani di fronte all’insegnamento della religione. Un contributo sociologico*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 4, 623-649. [Italia (Ancona, Arezzo, Bari, Cagliari, Massa Carrara, Perugia, Terni, Torino, Treviso, Udine, Verona), ricerca IR, scuola, sociologia]

Groppo Giuseppe, *Trascendenza e Religiosità. «La morte di Dio» di G.M. Bertin*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 4, 662-669. [G.M. Bertin, colloquio IR (1971), morte di Dio, religiosità, F. Nietzsche, teologia, trascendenza]

Prellezo José Manuel, *Andrés Manjón y Manjón (1846-1923): bibliografia commemorativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 4, 670-698. [A. Manjón, rassegna bibliografica, scuole dell’Ave Maria, storia della catechesi contemporanea]

Bucciarelli Claudio, *I giovani di fronte alla morte* (*indagine sui loro «atteggiamenti» attraverso un «campione» di studenti italiani*) [I], in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 5, 838-875. [adolescenti, angoscia, giovani, Italia, morte, scienze umane, senso della vita, teologia]

Groppo Giuseppe - Di Chio Vito, *Problemi teologici dell’educazione e formazione religiosa dell’adulto*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 5, 914-951. [adulti, apprendimento della fede, catechesi, catechismo olandese, chiesa evangelica, dialogo interreligioso, educazione religiosa, Germania, interdisciplinarità, IR, maturità cristiana, pedagogia cristiana, rassegna bibliografica, scuola, teologia dell’educazione]

Bucciarelli Claudio, *I giovani di fronte alla morte* (*indagine sui loro «atteggiamenti» attraverso un «campione» di studenti italiani*) *(II)*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 6, 1048-1087. [adolescenti, angoscia, giovani, Italia, morte, scienze umane, senso della vita, solitudine, teologia]

Alberich Emilio, *Scuola e religione: prime conclusioni di una ricerca*, in «Orientamenti Pedagogici» 20 (1973) 6, 1110-1121. [insegnanti di IR, natura e contenuti IR, ricerca IR internazionale (1971), scuola]

**1974**

Giannatelli Roberto, *Progetto uomo. Sperimentazione di modelli di catechesi in prospettiva antropologica per l’insegnamento della religione nelle scuole medie*, in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 1, 58-69. [linea antropologica, testi IR, sperimentazione]

Aletti Mario, *Per una lettura educativa dell’esperienza religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 1, 117-120. [esperienza religiosa, rassegna bibliografica]

Braido Pietro, *Dibattito sull’insegnamento della religione. Precisazioni e conferme*, in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 2, 284-287. [dibattito IR, testi IR]

Aletti Mario, *Per una lettura educativa dell’esperienza religiosa II: Infanzia e fanciulezza,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 2, 321-326. [esperienza religiosa, rassegna bibliografica]

Aletti Mario, *Per una lettura educativa dell’esperienza religiosa III: Adolescenza e giovinezza,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 3, 570-574. [esperienza religiosa, rassegna bibliografica]

Breuval Noël, *Catechesi educativa: fenomeno di comunicazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 3, 575-581. [catechesi, comunicazione, educazione, opinione pubblica]

Bucciarelli Claudio, *Orientamenti europei della catechesi giovanile. Note sugli orientamenti delle équipe europea della catechesi degli adolescenti e dei giovani,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 4, 756-758. [catechesi, giovani, Europa, rapporto del convegno]

Groppo Giuseppe - Vito Di Chio, *Problemi teologici dell’educazione e formazione religiosa dell’adulto,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 4, 759-780. [catechesi con gli adulti, formazione degli adulti, teologia dell’educazione, teologia pastorale]

Stachel Günter, *Teoria curriculare e insegnamento della religione in Germania,* in «Orientamenti Pedagogici» 21 (1974) 6, 1156-1169. [Germania, apprendimento conoscitivo e affettivo, concetto di curriculum, obiettivi didattici, operazionalizzazione, tassonomia, rassegna bibliografica]

**1975**

Lever Franco, *Comunicazione religiosa e linguaggio dei mass-media. Messa e televisione,* in «Orientamenti Pedagogici» 22 (1975) 2, 294-310. [liturgia, mass-media, tecnologia]

Bucciarelli Claudio, *Fede e politica: verso una catechesi «liberatrice»,* in «Orientamenti Pedagogici» 22 (1975) 4, 603-624. [catechetica, fede, liberazione e libertà, politica, pedagogia]

Cooreman Paul, *La tensione tra pedagogia e teologia nella catechesi scolastica olandese. Studio di un processo di ricerca di identità tra il 1907 e il 1966,* in «Orientamenti Pedagogici» 22 (1975) 4, 684-706. [catechesi scolastica (Olanda), IR, pedagogia, teologia]

Alberich Emilio, *Fede cristiana e scelte politiche,* in «Orientamenti Pedagogici» 22 (1975) 5, 847-864. [coscienza, fede cristiana, impegno cristiano, politica]

Groppo Giuseppe, *Teologia politica? Considerazioni metodologiche*,in «Orientamenti Pedagogici» 22 (1975) 6, 1055-1066. [J.B. Metz, linguaggio, teologia politica, criteri di scientificità, rassegna bibliografica]

**1976**

Guasti Lucio, *Pedagogia, teologia e insegnamento della religione,* in «Orientamenti Pedagogici» 23 (1976) 3, 397-418. [antropologia pedagogica, competenze, IR, pedagogia, teologia,]

**1977**

Stachel Günter, *«Skt-Studium Katholische Theologie» per una riforma degli studi teologici nella Germania Federale,* in «Orientamenti Pedagogici» 24 (1977) 2, 278-283. [criteri di revisione, Germania, riforma, studi teologici]

Gevaert Joseph, *L’insegnamento della religione nella prospettiva della revisione del Concordato,* in «Orientamenti Pedagogici» 24 (1977) 3, 476-497. [concordato (Italia), IR, scuola]

Groppo Giuseppe, *L’Identità dell’IR nella scuola – Riflessioni teologico-epistemologiche,* in «Orientamenti Pedagogici» 24 (1977) 4, 673-688. [cultura cristiana, educazione, epistemologia, inculturazione, interdisciplinarità, IR, linguaggio, teologia]

Bucciarelli Claudio, *Creatività e fede religiosa: dialogo possibile?,* in «Orientamenti Pedagogici» 24 (1977) 5, 787-816. [creatività, fede, giovani, linguaggio, psicopedagogia, psicosociologia, socializzazione, vita sociale]

*Il documento della S. Congregazione per l’Educazione Cattolica su la scuola cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» 24 (1977) 5, 902-923. [documenti magisteriali, scuola cattolica]

**1978**

Milanesi Giancarlo, *Ipotesi sulla religiosità dei giovani,* in «Orientamenti Pedagogici» 25 (1978) 1, 82-98. [condizione giovanile, realtà ecclesiale, religiosità giovanile]

Lever Franco, *Il congresso mondiale «Audiovisivo ed Evangelizzazione» di Monaco di Baviera (6-10 novembre 1977),* in «Orientamenti Pedagogici» 25 (1978) 1, 131-136. [audiovisivo, evangelizzazione, report del Congresso (Germania)]

Bucciarelli Claudio - Francesca Veronese, *Opzioni per una Catechesi liberatrice,* in «Orientamenti Pedagogici» 25 (1978) 3, 492-500. [catechesi liberatrice, équipe europea di catechesi, catechesi degli adolescenti e dei giovani, report del convegno]

Breuval Noel, *Il film come mezza di comunicazione catechistica,* in «Orientamenti Pedagogici» 25 (1978) 4, 666-687. [audiovisivo, catechesi, comunicazione, mass-media, religiosità]

Groppo Giuseppe, *Il quinto sinodo dei vescovi e la catechesi,* in «Orientamenti Pedagogici» 25 (1978) 4, 688-697. [catechesi, inculturazione, piccole comunità, sinodo dei vescovi]

Gevaert Joseph, *Educare all’agire cristiano. Convegno dell’Equipe europea di catechesi, Londra 15-20 maggio 1978,* in «Orientamenti Pedagogici» 25 (1978) 5, 893-902. [educazionealla vita cristiana, équipe europea dei catecheti, report convegno (Inghilterra)]

Nel fascicolo 6 dell’annata è offerto l’Indice generale degli anni 1964-1978. Le voci inerenti alla catechesi, catechetica, catechismo, catecumenato, sono principalmente alle pp. 1285-1286. Dopo la lista di Studi e interventi (pp. 1005-1013) ed esperienze e documenti (pp. 1014-1024), gli orientamenti bibliografici sono contenuti alle pp. 1073-1092; 1202-1227.

**1979**

Giannatelli Roberto, *La ricerca pedagogica attorno a un testo di religione,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 1, 103-114. [testi IR (*Progetto uomo*), pedagogia]

Rydzewski Jerzy, *Tentativo di spiegazione del linguaggio religioso e sua applicazione alla catechesi,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 2, 259-286. [catechesi, linguaggio religioso, relazione interpersonale]

Gianetto Ubaldo, *Valutazione di dieci anni di lavoro catechistico in Canada,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 2, 332-336. [Ufficio catechistico (Canada), report valutativo]

Sarti Silvano, *Alcuni tratti discriminanti negli atteggiamenti religiosi di giovani operai,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 3, 421-437. [ricerca empirica, giovani e atteggiamenti religiosi]

Stachel Günter, *Un catechismo per l’insegnamento della religione nella scuola,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 4, 716-723. [IR, pedagogia religiosa]

Gevaert Joseph, *25 anni dell’Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell’Educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 4, 724-731. [Istituto di Catechetica, Storia della catechesi contemporanea]

Bissoli Cesare, *L’Educazione nella Bibbia. Considerazioni di teologia biblica,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 4, 611-631. [educazione, kerigma, bibbia, teologia biblica]

Bissoli Cesare, *L’Educazione nella Bibbia. Considerazioni di teologia biblica II,* in «Orientamenti Pedagogici» 26 (1979) 5, 718-739. [educazione, kerigma, bibbia, teologia]

**1980**

Ronco Albino - Angelo Vincenti, *Religiosità adolescenziale, stima di sé e percezione dei genitori,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 1, 7-30. [adolescenti, famiglia, religiosità, educazione religiosa]

Bissoli Cesare, *Catechesi ed educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 1, 55-62. [catechesi, educazione, prassi catechistica, prassi educativa]

Groppo Giuseppe, *Cauto rinnovamento e integrità dei contenuti nella «Catechesi tradendae» di Giovanni Paolo II,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 1, 85-95. [catechesi, magistero ecclesiale]

Mion Renato, *La domanda religiosa giovanile: indagine su 600 giovani prematuro della scuola dell’obbligo,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 2, 199-218. [ricerca empirica, religione, educazione religiosa, sociologia della religione, fede e cultura, politica]

Alberich Emilio, *Annunciare il Vangelo ai ricchi? Incontro dell’Equipe Europea di Catechesi – Lisbona 25-31 maggio 1980,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 5, 898-902. [équipe europea dei catecheti, evangelizzazione, povertà, ricchezza, report convegno]

Groppo Giuseppe, *Psicologia e teologia. Modelli di rapporto,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 5, 783-798. [interdisciplinarità, psicologia, teologia, utilizzazione funzionale, J.-M. Pohier, H. Schilling]

Bissoli Cesare, *La Bibbia nell’insegnamento religioso in Italia: storia, linee di tendenze, problemi,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 6, 1019-1034. [bibbia, educazione religiosa, IR, Italia]

Schettini Bruno, *La problematica dell’educazione religiosa nella scuola dell’infanzia – Aspetti psicologici,* in «Orientamenti Pedagogici» 27 (1980) 6, 1035-1043. [educazione religiosa, IR, affettività, psicologia dell’infanzia]

**1981**

Lever Franco, *Audiovisivo e catechesi. Quale audiovisivo, per quale catechesi?,* in «Orientamenti Pedagogici» 28 (1981) 4, 589-605. [audiovisivo, catechesi, catechetica, didattica, educazione]

**1982**

Sarti Silvano, *Scuola, religione, vita nei giudizi di studenti di Bassano,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 1, 7-48. [ricerca empirica (Italia: Bassano), IR, educazione religiosa, fede, chiesa, scuola]

Gianola Pietro, *Introduzione a una pedagogia della Parola di Dio,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 1, 49-79. [bibbia, catechesi, modelli di comunicazione, Parola di Dio, pedagogia religiosa]

Tonelli Riccardo, *Una ricerca sull’obiettivo della pastorale giovanile: è possibile parlare di interazione fede-vita nell’attuale condizione giovanile?,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 1, 127-146. [fede e vita, pastorale giovanile, report di ricerca]

Mion Renato, *Famiglia, tra Chiesa e società a Roma – alla vigilia della «Familiaris consortio»,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 2, 240-270. [famiglia, Italia (Roma), ricerca empirica, magistero ecclesiale]

*Giovani e proposta cristiana*. Intervento di Cesare Bissoli*,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 3, 426-436. [giovani, fede cristiana, fede e cultura, catechisti]

Bissoli Cesare, *La «Pedagogia religiosa» negli Stati Uniti. Panoramica su alcune tendenze significative,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 4, 673-705. [pedagogia religiosa, tendenze di educazione religiosa (Stati Uniti)]

Alberich Emilio, *Il Catechismo degli adulti dell’episcopato italiano. Significato – possibilità – limiti,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 5, 817-835. [catechismo adulti (Italia), catechesi degli adulti, catechetica]

Giannatelli Roberto - Lucio Soravito, *I catechisti in Italia: chi sono e come vengono formati. Indagine con 19.518 catechisti di 56 diocesi italiane I,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 6, 1012-1037. [ricerca empirica (Italia), progetto pastorale e catechistico, catechetica, identità e formazione dei catechisti]

Gatti Guido, *La pedagogia morale della Chiesa nella «Familiaris consortio»,* in «Orientamenti Pedagogici» 29 (1982) 6, 1096-1103. [pedagogia morale, pedagogia religiosa, principio di gradualità, magistero ecclesiale]

**1983**

Giannatelli Roberto, *I catechisti in Italia: chi sono e come vengono formati. Indagine con 19.518 catechisti di 56 diocesi italiane II,* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 1, 7-39. [report ricerca empirica (Italia), identità e formazione dei catechisti]

Stachel Günter, *L’educazione religiosa e i suoi obiettivi. Saggio di una teoria previa per le ricerche empiriche e per la programmazione curriculare,* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 2, 199-214. [educazione religiosa, programmazione IR, libertà religiosa, ricerche empiriche]

*Insegnamento religioso ed educazione morale*. Intervento di Zelindo Trenti*.* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 3, 451-458. [IR, insegnamento religioso, educazione morale, religione, morale]

Lever Franco - Agostino Buccoliero, *L’audiovisivo nella catechesi: attuali tendenze in Francia,* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 3, 475-490. [audiovisivo, catechesi, centri ecclesiali di comunicazione, educazione, didattica, P. Babin]

*Maturità di fede o maturazione cristiana? Suggestioni e proposte*. Intervento di Giuseppe Groppo*,* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 4, 636-646. [esperienza di fede, fede cristiana, maturazione della fede, itinerari di maturazione]

Bissoli Cesare, *Bibbia e educazione, Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale,* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 4, 647-664. [bibbia, esegesi e filologia, educazione, didattica]

Bissoli Cesare, *Bibbia e educazione, Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale II,* in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 5, 839-855. [bibbia, catechesi, esegesi, Gesù maestro, insegnamento-apprendimento]

**1984**

Aranci Gilberto, *Don Milani educatore. Il catechismo «storico-cronologico» del 1950-1951*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 1, 24-47. [catechismo, educazione, insegnamento religioso, L. Milani]

Malizia Guglielmo - Carlo Nanni - Michele Pellerey, *La Scuola Cattolica oggi in Italia. Riflessioni sul Documento della CEI*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 1, 87-106. [pedagogia, servizio scolastico e scuola cattolica, documenti CEI]

Braido Pietro, *Il messaggio catechistico di Lutero nel contesto della «teologia della pietà»*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 2, 215-236. [catechesi, catechismo, dottrina cristiana, storia della catechesi moderna, M. Lutero, teologia della pietà]

Gianola Pietro, *Lo sviluppo vocazionale. Compenetrazione di grazia-libertà e metodologia*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 2, 256-278. [itinerario vocazionale, pedagogia e metodologia vocazionale, rapporto grazia-libertà;]

Gatti Guido, *Ancora un documento della chiesa sulla sessualità?*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 2, 338-341. [educazione sessuale, pedagogia dell’amore, documenti del magistero]

Sarti Silvano, *Giovani, religione e chiesa in Calabria*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 3, 467-484. [ricerca (Calabria), rapporto giovani-religione]

Bissoli Cesare, *La recente proposta di un nuovo insegnamento della religione nella scuola elementare. Una riflessione critica*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 3, 485-510. [programmi IR, scuola elementare, Commissione Fassino]

Mallia Charles, *La chiarificazione dei valori come modello di educazione morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 3, 511-523. [educazione morale, valori e fasi di consapevolezza, L. E. Raths, S. B. Simon]

*Appunti per una pedagogia di frontiera: aiutare a vivere la morte*. Intervento di Pietro Gianola, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 4, 609-621. [antropologia ed etica, morte, visione cristiana del mondo]

Novelli Andrea, *La scuola elementare a Roma nel periodo del blocco popolare (1907-1914). Prima parte: La laicità della scuola e l’insegnamento religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 4, 649-673. [IR, storia contemporanea, scuola elementare, Roma (Italia)]

*Ambiguità e possibilità di un’educazione alla pace*. Intervento di Bruno Bellerate, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 5, 803-810. [educazione, inclusione, pace]

Arto Antonio - Graciela S. Moretto, *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull’influsso dell’ansietà, dell’ostilità e dell’isolamento nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 5, 811-859. [affettività, educazione e giudizio morale, ricerca psicologica]

Lever Franco, *Catechesi e mass media: le condizioni di un servizio*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 5, 897-912. [catechesi, mass media, metodologia]

Braido Pietro, *Luce intellettual piena d’amore. Per il centenario di una «lettera pedagogica»*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 6, 1063-1073. [amorevolezza, pedagogia, ragionevolezza, sistema preventivo, storia salesiana]

Bissoli Cesare, *Linee di un progetto di insegnamento della religione nella nuova scuola elementare alla luce dell’intesa concordataria*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 6, 1107-1122. [concordato, IR, progetto scolastico, scuola elementare]

Manzelli Paolo, *L’integrazione delle scienze e l’educazione degli adulti*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 6, 1123-1132. [educazione degli adulti, interdisciplinarità]

**1985**

*La condizione giovanile tra emarginazione e lotta per l’identità*. Intervento di Giancarlo Milanesi, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 1, 7-22. [Anno Mondiale della Gioventù, identità giovanile, sociologia della condizione giovanile]

Damiano Elio, *L’educazione alla pace nella scuola. I: Il dibattito concettuale e assiologico*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 1, 23-42. [educazione scolastica, Peace-Research].

Sarti Silvano, *Problemi sociali e morali nei giudizi di giovani calabresi*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 1, 71-88 [ricerca sociologica, giovani e fede, etica e politica, Italia (Calabria)]

*Volontà politica è amore. Nell’anno dei giovani con lo stile di Don Bosco*. Intervento di Pietro Gianola, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 2, 191-200. [giovani, pedagogia salesiana, promozione giovanile]

Bajzek Jože, *Atteggiamento verso la religione e la realtà socio-politica di giovani sloveni*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 2, 201-215. [ricerca sociologica, giovani, religione, realtà socio-politica, Slovenia]

Damiano Elio, *L’educazione alla pace nella scuola. II. La legittimazione scolastica*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 2, 216-246. [educazione alla pace, metodologia didattica, scuola, valori laici e religiosi]

Gianetto Ubaldo - Martin Chukwubunna Ezeokoli, *Johannes Hofinger’s contribution to the contemporary history of religious education*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 3, 441-466. [J. Hofinger, storia della catechesi contemporanea, Settimane Internazionali di Catechesi, movimento catechistico, rassegna bibliografica]

Gatti Guido, *Teleologismo e deontologismo nell’educazione morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 4, 598-622. [educazione morale, fede e razionalità, impostazione teleologica della morale, impostazione deontologica dell’etica, metodologia pedagogica]

Mion Renato, *L’Osservatorio della Gioventù: un servizio ai giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 4, 731-735. [giovani, strutture di osservazione e analisi, contesto culturale]

Gianola Pietro, *Nell’anno dei giovani: tra domanda e risposta*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 5, 917-947. [metodologia pedagogica, valori e domande della condizione giovanile]

Trenti Zelindo, *Dalla vocazione all’in-vocazione. Ipotesi di un itinerario attuale dei giovani alla fede*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 5, 969-981. [metodologia catechetica, formazione religiosa dei giovani, itinerari]

Mion Renato, *Rassegna storico-bibliografica delle più importanti ricerche empiriche in sociologia della gioventù: 1945-1985*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 5, 985-1034. [ricerche empiriche nazionali e internazionali, storia contemporanea della sociologia, rassegna bibliografica; sociologia della gioventù]

*«Lo stile del con-venire». Per una nuova pedagogia della fede dal Convegno di Loreto*. Intervento di Cesare Bissoli, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 6, 1043-1050. [pedagogia cristiana, Convegno ecclesiale, magistero CEI]

Mion Renato, *Giovani e pace. Indagine sociologica su 4000 studenti di 15-21 anni*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 6, 1051-1086. [ricerca sociologica, giovani e società, cultura della pace, gruppi religioso-educativi]

Van Der Ven Hans, *Lo sviluppo della pedagogia religiosa in Olanda. Quadro storico-sistematico alla luce del contesto ecclesiale e sociale*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 6, 1158-1173. [pedagogia religiosa e catechesi, storia della catechesi contemporanea, Olanda]

Gevaert Joseph, *L’Istituto internazionale «Lumen Vitae» (Bruxelles): mezzo secolo al servizio della formazione religiosa della gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 6, 1174-1176. [anno della gioventù, educazione religiosa e cristiana, Centro Lumen Vitae (Belgio), riflessione catechetica e pastorale]

**1986**

Brunini Marcello, *Storia di vita e storia di vita religiosa in sociologia*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 1, 21-55. [sociologia della religione, metodo biografico, rassegna di ricerche, selezione bibliografica]

De Rosa Mario, *La pedagogia buddhista nel Dhammapada*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 1, 89-101. [interesse interreligioso, pedagogia e didattica buddhista]

Alberich Emilio, *Come e quando si diventa cristiani in Italia oggi. Per un ripensamento del processo di iniziazione cristiana*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 1, 102-113. [catechesi, iniziazione cristiana, socializzazione religiosa e catecumenato, progettazione catechistica]

Sarti Silvano, *Nel mondo della preadolescenza. Presentazione dei risultati di una ricerca. I*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 2, 215-252. [ricerca sociologica COSPES, preadolescenza]

Sarti Silvano, *Nel mondo della preadolescenza. Presentazione dei risultati di una ricerca. II*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 3, 439-468. [ricerca sociologica COSPES, preadolescenza, valori e religiosità]

Baruzzo Roberto, *L’insegnamento della religione nella secondaria superiore e il parere dei giovani: i risultati di una ricerca*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 3, 523-543. [ricerca IR, scuola secondaria superiore]

Mion Renato, *Studenti ‘85: se scoppia la pace*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 4, 620-654. [ricerca sociologica, scuola secondaria superiore, concezione di pace, contesto giovanile]

Gianola Pietro, *Temi di una meditazione scientifica sulla vocazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 4, 700-717. [formazione vocazionale, teologia e antropologia della vocazione, rassegna bibliografica]

Bissoli Cesare, *Criteri di programmazione dell’insegnamento della religione cattolica nella scuola elementare*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 5, 887-896. [IR, scuola elementare, programmazione curricolare]

Gianola Pietro, *La coeducazione: una parola vecchia, un significato nuovo*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 5, 897-906. [relazione uomo-donna, pedagogia di coeducazione, aggiornamento teologico-culturale-ecclesiale]

Lever Franco, *Dare voce alla nostra fede comune: il linguaggio non-verbale nella catechesi. L’incontro dell’équipe europea di catechesi ad Annecy*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 5, 907-912. [catechesi, metodologia, linguaggi non-verbali, Convegno dell’équipe europea di catechesi (1986)]

Alberich Emilio, *L’insegnamento della religione tra catechesi e approccio culturale. La nuova prospettiva concordataria italiana nel quadro del dibattito postconciliare*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 6, 1026-1037. [concordato 1984 (Italia), catechesi e IR, approccio culturale]

Lever Franco, *La formazione alla comunicazione sociale. Riflessioni su un documento ecclesiale*, in «Orientamenti Pedagogici» 33 (1986) 6, 1084-1094. [formazione dei sacerdoti, documenti del magistero, comunicazione umana ed ecclesiale, comunicazione sociale ed evangelizzazione]

**1987**

Pasquato Ottorino, *Educazione classica ed educazione cristiana nella storiografia di H. I. Marrou*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 1, 11-40. [storiografia, educazione classica, educazione cristiana, H.I. Marrou]

Muti Mara - Germano Proverbio, *Educare alla poesia. Il linguaggio poetico-religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 1, 55-67. [ermeneutica, linguaggio poetico-religioso, concetto, metafora, P. Ricoeur]

Trenti Zelindo, *Considerazioni sull’educazione religiosa in contesto secolarizzato*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 3, 402-412. [IR, contesto socio-culturale, educazione religiosa, secolarizzazione]

Ghinato Egler - Piero Paolicchi, *Morale della giustizia e morale dell’affetto. Verifica di alcune ipotesi emerse nel dibattito Kohlberg-Gilligan sello sviluppo del giudizio morale,* in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 3, 413-454. [affettività, giustizia, giudizio morale, C. Gilligan, L. Kohlberg, ricerca empirica]

Prellezo José Manuel, *Tres educadores cristianos: Loyola, Calasanz y La Salle. Nota bibliográfica*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 3, 501-512. [presentazione di pubblicazioni, biografia, educazione cristiana, modelli di educatori, I. Loyola, J. Calasanz, J.B. de La Salle]

Fizzotti Eugenio, *L’approccio di Viktor E. Frankl alla psicologia della religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 4, 592-618. [psicologia della religione, coscienza e valori, *homo religiosus*, V. E. Frankl]

Comucci Tajoli Alma - Maria Falcinelli, *I valori nei giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 4, 696-706. [metodologia della ricerca, ricerca sociologica, giovani, valori]

Trenti Zelindo, *Il rinnovamento del linguaggio religioso e le sue matrici esistenziali*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 5, 895-909. [ermeneutica, esperienza religiosa, linguaggio, ricerca esistenziale]

Gianetto Ubaldo, *Cento anni del DKV. Congresso dei catechisti europei a Monaco di Baviera (9-11 giugno 1987)*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 5, 910-915. [catechesi, Congresso dei catechisti europei, DKV = Deutscher Ketecheten Verein (Associazione dei Catechisti Tedeschi), luoghi catechistici e comunità cristiana]

Cavallotto Giuseppe, *Immagine di Dio e figure parentali. Teorie ed indagini positive*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 6, 1024-1056. [psicologia della religione, funzione simbolica, rappresentazione di Dio e mediazione parentale, A. Vergote]

Stachel Günter, *Simboli che si presentano, simboli che si mostrano. Riflessioni sul significato del simbolo nella pedagogia religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 6, 1057-1071. [pedagogia religiosa e catechetica, didattica simbolica, teoria e metodologia didattica]

Novara Daniele, *L’aggressività di Don Milani come contributo alla definizione dello «specifico» dell’educazione alla pace*, in «Orientamenti Pedagogici» 34 (1987) 6, 1072-1081. [storia dell’educazione, L. Milani, educazione alla pace, educazione al conflitto e alla resistenza non violenta]

**1988**

Prellezo José Manuel, *Carlos Leôncio Alves de Silva: Educador y pedagogo en el centenario del nacimiento (1887-1987)*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 1, 97-120. [biografia, pedagogo, salesiani, studi su don Bosco, Istituto Superiore di Pedagogia (oggi FSE)]

Gatti Guido, *Premesse deboli e premesse forti nell’educazione morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 1, 121-128. [approccio multi-disciplinare, educazione morale cristiana]

Gianola Pietro, *Dedicato ai giovani tra fede e ateismo*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 1, 129-136. [ateismo, fede, presentazione di un libro, intervista ad adulti, rapporto tra giovani e Dio/Chiesa]

*Don Bosco maestro di educazione religiosa*. Intervento di Emilio Alberich e Ubaldo Gianetto, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 2, 183-193. [Don Bosco, pedagogia religiosa]

*«Iuvenum Patris»: Lettera del Sommo Pontefice Giovanni Paolo II nel centenario della morte di San Giovanni Bosco*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 2, 317-332. [Don Bosco, documenti magisteriali, educazione cristiana]

*La via della ragione. Rileggendo le parole e le azioni di Don Bosco*. Intervento di Michele Pellerey, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 3, 383-396. [pedagogia salesiana, ragionevolezza, scritti e biografia di Don Bosco, sistema preventivo di Don Bosco]

Trenti Zelindo, *IR «nel quadro delle finalità della scuola»*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 3, 411-439. [ermeneutica, IR, Concordato 1984 (Italia), progetto educativo scolastico]

Franta Herbert - Anna Rita Colasanti, *Il ruolo del docente di religione nella creazione di una positiva atmosfera scolastica: dimensioni relazionali e proposte di aggiornamento*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 3, 493-501. [aggiornamento IR, dimensione relazionale-comunicativa]

*Don Bosco: una pedagogia dell’offerta o della domanda?* Intervento di Pietro Gianola, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 4, 585-595. [Don Bosco, metodologia pedagogica salesiana]

Borghini Alessandra - Piero Paolicchi, *Il giudizio morale nell’adolescenza. Tra normatività e autonomia,* in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 4, 619-655. [adolescenza, giudizio morale, ricerca sul campo]

Nanni Carlo, *«Sollicitudo rei socialis» e pedagogia dello sviluppo*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 4, 685-700. [approccio integrato, pedagogia dello sviluppo, documenti magisteriali]

Thévenot Xavier, *Don Bosco educatore e il «sistema preventivo». Un esame condotto a partire dall’antropologia psicoanalitica*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 4, 701-730. [antropologia psicanalitica, biografia di don Bosco, rapporto tra personalità e ruolo educativo, pedagogia salesiana]

*Amore affettivo e amore effettivo nell’esperienza educativa di don Bosco*. Intervento di Eugenio Fizzotti, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 5, 791-798. [ermeneutica, psicologia, Don Bosco, prassi educativa]

Gatti Guido, *Modelli di umanità e «oggetto di devozione» nell’educazione morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 35 (1988) 5, 959-965. [ermeneutica, educazione morale cristiana, rapporto tra razionalità e consenso emotivo]

Nel fascicolo 6 dell’annata è offerto l’Indice generale degli anni 1979-1988. Le voci inerenti alla catechesi e correlati sono principalmente alle pp. 1058-1059, 1069.

**1989**

Braido Pietro, *L’esperienza pedagogica di don Bosco nel suo «divenire»*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 1, 11-39. [storia di Don Bosco, pedagogia salesiana, sviluppo del sistema preventivo]

Prellezo José Manuel, *Il sistema preventivo riletto dai primi salesiani*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 1, 40-61. [storia salesiana, metodologia pedagogica, G. Barberis, F. Cerruti]

Bellerate Bruno, *Ragione, religione, amorevolezza*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 1, 62-73. [amorevolezza, ragionevolezza, religione, pedagogia religiosa, sistema preventivo, criteri regolativi]

Massa Riccardo, *Istanza religiosa e istanza umana nella pedagogia di don Bosco*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 1, 135-147. [rapporto tra umano e religioso, sistema educativo di Don Bosco]

Bissoli Cesare, *La componente biblica in don Bosco. Spunti da un sondaggio*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 1, 166-176. [dimensione biblica, uso della Bibbia, Don Bosco]

Alberich Emilio, *Per una educazione della fede in chiave di maturazione: quale tipo di cristiano deve promuovere oggi la catechesi?*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 2, 309-323. [metodologia catechetica degli adulti, maturazione cristiana, maturità di fede, modello di adulto cristiano]

De Giorgi Fulvio, *Chiesa e progetto educativo nell’Italia del secondo dopoguerra*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 2, 370-376. [storia dell’educazione, Convegno di studio (Milano 1986), pedagogia ecclesiale in Italia]

Alberich Emilio, *L’insegnamento scolastico della religione in Europa: il III Forum europeo (Lussemburgo 21-24 ottobre 1988)*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 3, 620-624. [IR, Forum Europeo (Lussemburgo, 21-24 ottobre 1988), scuola secondaria]

Bissoli Cesare, *Basta conoscere la Bibbia per saperla trasmettere? Un nodo dell’attuale insegnamento religioso. A proposito di recenti dizionari biblico-catechistici*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 4, 781-790. [bibbia, pedagogia catechistica e didattica, insegnamento religioso]

Prellezo José Manuel, *Le «Scuole dell’Ave-Maria» nel centenario della fondazione (1889-1989)*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 4, 801-816. [storia, scritti di A. Manjón, educazione cristiana]

*Per una corretta collocazione dell’IR nella scuola italiana. Considerazioni in margine alla recente sentenza della Corte Costituzionale, 11.4.1989*. Intervento di Ubaldo Gianetto - Zelindo Trenti, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 6, 1075-1089. [identità dell’IR (Italia), prassi di IR all’estero]

Bucher Anton A., *Fasi dello sviluppo religioso secondo James W. Fowler e Fritz Oser. Panorama comparativo e critico*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 6, 1090-1121. [psicologia della religione, pedagogia religiosa, presentazione di teorie, verifica empirica di teorie, J.W. Fowler, F. Oser]

Lombardi Franco V., *Educazione degli adulti come problema politico, sociale, culturale e pedagogico*, in «Orientamenti Pedagogici» 36 (1989) 6, 1203-1224. [andragogia, educazione permanente, formula di Richmond]

**1990**

Prellezo José Manuel, *Experiencia pedagógica de Manjón. Resonancias en Europa (1889-1989)*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 1, 85-103. [storia della pedagogia, metodo Manjón, educazione cattolica, scuola in Europa]

Fizzotti Eugenio, *Psicanalisi o confessione? A proposito di una recente pubblicazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 1, 138-142. [Osservazioni su una pubblicazione, G. Torellò, psicanalisi e confessione, psicoterapia e direzione spirituale, criteri metodologici]

Malizia Guglielmo - Vittorio Pieroni - Zelindo Trenti, *Una nuova identità per l’IR nella scuola italiana. Progetto di ricerca*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 2, 266-281. [IR, storia recente, ricerche sul campo, disciplina e soggetti dell’IR]

Alberich Emilio, *La enseñanza religiosa escolar en España: hitos de una evolución*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 2, 283-295. [IR (Spagna)]

Ronco Albino - Luigina Piano, *L’atteggiamento dei giovani verso la morte. Una indagine positiva*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 2, 296-313. [ricerca sul campo, morte, problema di significato, religiosità e psicologia]

Frankl Viktor E., *Alla ricerca di un significato ultimo (con allegata bibliografia a cura di Eugenio Fizzotti)*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 2, 331-361. [Conferenza a Dallas (maggio 1985), vuoto esistenziale, simboli e religione, rassegna bibliografica su Frankl e sulla logoterapia]

Fizzotti Eugenio, *Scienza e trascendenza. Elementi per un confronto*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 4, 707-716. [ricerca empirica (Italia), mentalità scientifica e mentalità religiosa, profili di religiosità, scienza, trascendenza]

Braido Pietro, *Pedagogia dell’identità, della differenza, della solidarietà*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 5, 923-930. [pedagogia, pluralismo, metodologia comunicativa e interculturale]

Toso Mario, *Catechesi e dottrina sociale della Chiesa*, in «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 5, 959-991. [catechetica, cenni storici e criteriologia della Dottrina Sociale della Chiesa]

**1991**

Pasquato Ottorino, *«La vanagloria e l’educazione dei figli» di Giovanni Crisostomo. Pedagogia tra deculturazione e inculturazione nel Tardoantico*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 1, 95-108. [educazione familiare, storia della pedagogia cristiana antica, Giovanni Crisostomo, dimensione interculturale]

Corradini Luciano, *Il Centro da Juventude di Fortaleza (Brasil)*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 1, 175-181. [storia contemporanea della scuola, Brasile, evangelizzazione e formazione]

Groppo Giuseppe, *La funzione della teologia nel superamento del pensiero prevenuto e nella promozione della solidarietà*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 2, 405-408. [aggiornamento teologico, rivelazione biblica, possibilità e limiti della teologia]

Bissoli Cesare, *Riflessi biblici sull’educazione alla tolleranza*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 2, 471-477. [dimensione biblica, rivelazione cristiana, tolleranza evangelica]

Trenti Zelindo, *Educazione religiosa. Dall’intolleranza alla solidarietà*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 2, 523-531. [pedagogia religiosa, dimensione antropologica e culturale, intolleranza, solidarietà, ricerche operative]

*Psicologia come religione o religione come psicologia?*. Intervento di Eugenio Fizzotti, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 3, 543-552. [rapporto tra psicologia e religione, pluralismo religioso]

Groppo Giuseppe, *Teologia dell’educazione e pastorale giovanile (W. Jentsch, Handbuch der Jugendseelsorge)*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 3, 663-677. [rapporto tra discipline, dimensione biblico-storica, ermeneutica teologica, metodologia pastorale, pastorale giovanile, teologia dell’educazione]

Fizzotti Eugenio, *Intolleranza, pregiudizio e educazione alla solidarietà. Convegno all’Università Salesiana (Roma, 2-4 gennaio 1991)*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 3, 679-684. [Convegno UPS, approccio interdisciplinare, dimensione culturale, educazione alla solidarietà, metodologia psicopedagogica]

Malizia Guglielmo - Zelindo Trenti, *L’IR: una disciplina in cammino. Sintesi di una Ricerca Nazionale*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 4, 791-826. [ricerca IR, insegnanti di religione, dimensioni epistemologiche e pedagogico-didattiche]

Braido Pietro, *Pedagogia perseverante tra sfide e scommesse*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 4, 899-914. [epistemologia, scienza pedagogica, interdisciplinarità operativa, sistema preventivo]

Stachel Günter, *Bibbia, catechesi, catechismi. Come trasmettere integralmente la fede biblica*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 5, 1137-1147. [dimensione biblica della catechesi, dimensione comunicativa della fede, rapporto fede e ragione]

Pacciolla Aureliano - Enrica Zampieri, *E.P.M. (Esperienze di Pre-Morte). Prima Ricerca in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 5, 1159-1187. [interpretazioni cliniche dell’EPM, ricerca sul campo, dimensione trascendentale dell’EPM, morte, rapporto scienza-fede]

Alberich Emilio, *Catechesi «adulta» in una chiesa «adulta». I nodi ecclesiologici della catechesi degli adulti*, in «Orientamenti Pedagogici» 38 (1991) 6, 1367-1384. [metodologia catechetica degli adulti, rapporto ecclesiologia-catechesi, dimensione educativa e trasformatrice della catechesi]

**1992**

Toso Mario, *Sentieri della «nuova evangelizzazione» e dell’educazione: la «Centesimus annus»*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 1, 9-31. [documenti magisteriali, educazione, evangelizzazione]

Malizia Guglielmo - Vittorio Pieroni, *Tipologia e geografia dell’IR. Approfondimenti della Ricerca Nazionale*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 1, 33-69. [ricerca IR, scuole elementari e secondarie, Italia]

Di Fiorino Mario, *Conversione ai «nuovi movimenti religiosi». Alcune annotazioni sugli studi psicologici*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 1, 185-192. [ermeneutica, psicologia della religione, processo di conversione, movimenti religiosi, rassegna bibliografica]

Trenti Zelindo, *Situazione dialogica e invocazione. Indicazioni per un itinerario esistenziale*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 2, 265-280. [antropologia, ermeneutica, esperienza e ricerca esistenziale, relazioni interpersonali e trascendenza]

Mion Renato, *Giovani e fede. I risultati di una ricerca nazionale*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 2, 281-309. [religiosità giovanile, ricerca sociologica, struttura di fede dei giovani, appartenenza ecclesiale e pratica religiosa]

Fizzotti Eugenio, *Gli inizi della psicologia della religione. Ricognizione storica dei filoni anglo -americano, tedesco, francese e italiano*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 2, 311-369. [storia contemporanea, psicologia della religione, Italia e altri contesti (americano, francese, inglese, tedesco), rassegna bibliografica]

Bissoli Cesare, *Società multiculturale e problematiche educative: prospettive bibliche e teologico-ecclesiali*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 2, 371-382. [educazione cristiana, contesto pluralistico e secolarizzato, prospettive biblica e teologica]

Gianola Pietro, *Le Vocazioni Consacrate nella costruzione della nuova Europa: storia, situazione e prospettiva*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 2, 383-418. [vita consacrata, Europa, sfide]

Malizia Guglielmo, *Scuola cattolica, scuola di comunità. In margine al Convegno Nazionale CEI*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 3, 679-692. [1° Convengo Nazionale CEI sulla Scuola Cattolica (1991), storia e peculiarità della Scuola Cattolica, dimensione ecclesiale della Scuola Cattolica]

Trenti Zelindo, *L’accesso al linguaggio religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 4, 787-805 [ermeneutica del linguaggio, esperienza religiosa, dimensione comunicativa e relazionale]

Trenti Zelindo, *L’insegnamento religioso nella scuola italiana. Il richiamo all’esperienza concreta dell’alunno e il suo incerto itinerario pedagogico-didattico*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 5, 1045-1071. [pedagogia religiosa, IR, dimensione religiosa dell’esperienza, interazione multidisciplinare]

*Educare alla fede: un tema tradizionale, una scelta da chiarire*. Intervento di Cesare Bissoli, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 6, 1247-1256. [teologia dell’educazione, giovani e fede, globalità della vita di fede, stile dell’accompagnamento]

Mion Renato, *I bisogni formativi dei giovani della «maturità»*, in «Orientamenti Pedagogici» 39 (1992) 6, 1257-1285. [ricerca di sociologia, giovani, titoli scolastici e maturità, valori e ricerca di senso]

**1993**

Gianola Pietro, *Vita e formazione consacrata: debole o forte? Linee di Pedagogia*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 2, 309-333. [pedagogia della vita consacrata, sistemi e metodi di formazione, punti deboli e punti forti]

Gambino Vittorio, *La IV Conferenza Generale dell’Episcopato latinoamericano a Santo Domingo: sfide per una «nuova educazione»*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 2, 335-350. [Conferenza Generale dei Vescovi latinoamericani (1992), documenti magisteriali, nuova educazione, nuova evangelizzazione]

Trenti Zelindo, *Esperienza e didattica nell’insegnamento della religione. Il «Forum» sull’educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 2, 351-361. [Convegno annuale di studio ICa-UPS, educazione religiosa, didattica IR, metodo e sussidi IR]

Gambino Vittorio, *La formazione permanente del sacerdote nell’Esortazione apostolica «Pastores dabo vobis»: Un cambiamento nel concetto di formazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 3, 547-570. [documenti magisteriali, formazione sacerdotale, contesto ecclesiale contemporaneo, significato e forme e mezzi della formazione permanente]

*Pedagogia della liberazione. Verso una* *metodologia*. Intervento di Pietro Gianola, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 4, 631-645. [condizione giovanile, valore della libertà e pedagogia della liberazione, riflessione teorica e progettuale, vitalità cristiana, modelli metodologici]

Ronco Albino - Eugenio Fizzotti - Elisa Amenta, *Immagine di Dio, percezione dei genitori, conoscenza e stima di sé. Un’immagine esplorativa tra bambini romani dagli 8 agli 11 anni*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 4, 661-679. [ricerca esplorativa, psicologia della religione, religiosità dei fanciulli, Italia (Roma)]

Galeazzi Giancarlo, *Educazione dell’uomo e per l’uomo. Ricordo di Italo Mancini*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 4, 731-739. [filosofia della scuola, filosofia della religione, pedagogia del rapporto interpersonale, «ominismo», I. Mancini]

*I giovani in una società in crisi. Prime ipotesi interpretative*. Intervento di Guglielmo Malizia, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 5, 801-821. [crisi, ermeneutica, condizione giovanile, involuzione valoriale]

Ruta Giuseppe, *Il contributo di Gesualdo Nosengo (1906-1968) alla pedagogia religiosa in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 5, 823-853. [G. Nosengo, storia della catechesi contemporanea, catechesi e IR, pedagogia religiosa (Italia)]

Trenti Zelindo, *Religione e Morale a confronto con la provocazione della soggettività*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 5, 863-881. [morale cristiana, etica ed esperienza religiosa, etica della responsabilità, etica della cultura, soggettivismo e soggettività]

Prellezo José Manuel, *G. A. Rayneri negli scritti pedagogici salesiani*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 6, 1039-1063. [storia della pedagogia, studiosi salesiani di pedagogia, G. A. Rayneri, Don Bosco, G. Barberis, F. Cerruti]

Ronco Albino - Eugenio Fizzotti - Giuseppe Crea, *Un caso specifico di burnout professionale: il burnout dei missionari*, in «Orientamenti Pedagogici» 40 (1993) 6, 1087-1116. [ricerca sul campo, operatori pastorali missionari, *burnout*, attività pastorale diretta-indiretta]

**1994**

Bertagna Giuseppe, *Teoria della scuola e insegnamento della religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 41 (1994) 1, 107-117. [IR, scuola]

Fedeli Carlo, *Finalità educative dell’insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria superiore*, in «Orientamenti Pedagogici» 41 (1994) 2, 219-232. [educazione, finalità, IR, scuola secondaria superiore]

Bissoli Cesare, *Insegnamento della religione cattolica e cultura contemporanea*, in «Orientamenti Pedagogici» 41 (1994) 3, 429-439. [IR, cultura]

Morante Giuseppe, *Catechisti parrocchiali in Italia agli inizi degli anni ‘90. Ricerca sociologica*, in «Orientamenti Pedagogici» 41 (1994) 5, 853-881. [ricerca catechisti (Italia)]

Bissoli Cesare, *Famiglia ed educazione. La componente cattolica*, in «Orientamenti Pedagogici» 41 (1994) 6, 1187-1190. [educazione, famiglia, IR]

**1995**

CazarottoJosé Luiz, *André Godin: una vita al servizio della psicologia della religione. Contributo bibliografico*, in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 2, 325-348. [A. Godin, profilo bio-bibliografico, psicanalisi, psicologia della religione]

*L’insegnamento delta religione a dieci anni dal Concordato*. *Precarietà organizzativa e richiamo culturale*. Intervento di Zelindo Trenti, in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 3, 419-431. [IR, cultura, Concordato (Italia), organizzazione, scuola]

Malizia Guglielmo - Joze Bajzek - Vittorio Pieroni, *Domanda formativa e bisogni religiosi nelle Marche*. *Una ricerca su giovani e giovani adulti,* in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 3, 519-543. [ricerca sul campo, giovani (Marche, Italia)]

Mortari Luigina, *Educazione ecologica e cultura cristiana,* in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 4, 789-802. [cultura cristiana, ecologia, educazione]

Sauer Ralph, *Educazione simbolica: un’espressione di moda o un nuovo paradigma per la pedagogia religiosa?,* in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 4, 803-818. [cultura, educazione simbolica, dimensione comunicativa, ermeneutica, nuovo paradigma]

Federici Stefano, *La catechesi speciale. Analisi della ricerca catechetica nel settore dell’handicap e prospettive di sviluppo,* in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 4, 819-836. [catechesi speciale, ricerca catechesi e disabilità]

Trenti Zelindo*, Tradizione educativa ed inculturazione della fede,* in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 5, 1013-1031. [inculturazione della fede, dimensione educativa]

BellantoniDomenico, *L’immagine di Dio nel preadolescente: disamina delle ricerche condotte dal 1960 ad oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 5, 1081-1103. [preadolescenza, rassegna di ricerche sul campo, visioni di Dio]

RoncoAlbino - Eugenio Fizzotti - Domenico Bellantoni, *Percezione dei genitori, percezione di sé ed immagine di Dio. Una ricerca tra ragazzi napoletani dagli 11 ai 14 anni*, in «Orientamenti Pedagogici» 42 (1995) 6, 1203-1230. [genitori, preadolescenza, ricerca sul campo, visioni di Dio, riferimenti bibliografici]

**1996**

Trenti Zelindo, *Trasmigrazioni nell’area giovanile e rinnovamento dell’educazione religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 1, 11-28. [educazione religiosa, IR, giovani, trapasso culturale]

Morante Giuseppe, *Libri di testo e insegnamento della religione cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 1, 151-167. [testi IR, metodologia]

*I giovani a Palermo*. Intervento di Cesare Bissoli, in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 2, 245-258. [chiesa, convegno ecclesiale (Italia, Palermo), giovani, progetto culturale orientato in senso cristiano]

PrennaLino, *L’incontro cristianesimo-religioni nella società multiculturale: prospettive di educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 2, 295-309. [catechesi, cristianesimo, culture, educazione interculturale, IRC, pluralismo, religioni, scuola, riferimenti bibliografici]

Alberich Emilio, *Insegnamento della religione e trasmissione della fede tra passato e futuro. Istanze e riflessioni in due convegni canadesi,* in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 2, 421-425. [IR (Canada), trasmissione della fede]

GonçalvesTeresa, *La frammentazione del mondo religioso: un fenomeno mondiale*, in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 3, 527-537. [chiesa, contesto cattolico, famiglia, frammentazione culturale e religiosa, nuovi movimenti religiosi, pastorale, pluralismo religioso]

Ziebertz Hans-Georg, *Pluralismo religioso e processi di apprendimento interreligioso. Considerazioni sulla ricerca dell’identità religiosa nella società (post-)moderna,* in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 4, 731-752. [interculturalità, interreligiosità, pluralismo, epoca post-moderna]

FizzottiEugenio, *Giovani, psicologia ed esperienza religiosa. Verso una lettura pluridimensionale*, in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 4, 753-781. [esperienza religiosa, giovani, processo di maturazione religiosa, mobilità sociale, motivazione, parrocchia, psicologia, tipologia di religiosità, riferimenti bibliografici]

Malizia Guglielmo - Vittorio Pieroni, *Religiosità fra tradizione e postmoderno*. *Il caso della
diocesi di Triveneto. Prospettive per l’educazione religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 4, 783-807. [cultura, educazione religiosa, religiosità, ricerca IR, Italia (Triveneto), postmoderno, riferimenti bibliografici]

Cazarotto José Luiz, *Prospettive di ricerca psicologica sull’esperienza religiosa in un recente manuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 4, 891-898. [approcci psicologici, esperienza religiosa, *Handbook of Religious Experience* (1995), religioni e tradizioni religiose, prospettive educative]

Morante Giuseppe, *L’insegnamento della religione cattolica in dimensione interculturale ed interreligiosa,*in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 5, 1083-1102. [intercultura, interreligiosità, IR (Italia)]

Trenti Zelindo,*Una disciplina al bivio. Rapporto sull’insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato,* in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 6, 1241-1261. [ricerca IR (Italia), concordato, cultura, storia contemporanea]

AlberichEmilio, *La formazione dei responsabili e degli agenti della catechesi. Indicazioni da un convegno di catecheti europei*, in «Orientamenti Pedagogici» 43 (1996) 6, 1335-1340. [équipe europea di catechesi, esperienze di formazione, formazione dei catechisti e dei responsabili della catechesi, personalizzazione]

**1997**

Groppo Giuseppe, *Teologie cristiane e Religious Education. Osservazioni in margine ad uno studio recente,* in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 1, 201-212. [epistemologia, inter- e trans-disciplinarità, IR, modelli teologici-confessionali-filosofici-particolari, teologia dell’educazione]

MarrozziniCristina, *Psicologia e religione. Attualità di un dibattito nella recente letteratura statunitense*, in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 1, 151-171. [concetti e terminologia, psicologia, relazione “costruttiva”, religione, storia della psicologia (Freud, Jung…), U.S.A., riferimenti bibliografici]

Alberich Emilio, *L’educazione religiosa oggi*; *verso chiarimento concettuale e terminologico,* in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 2, 311-333. [epistemologia, catechetica fondamentale, terminologia, riferimenti bibliografici]

MoscatoMaria Teresa, *La figura del viaggio e l’archetipo del maestro*, in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 2, 335-359. [metafore pedagogiche, maestro, viaggio, Prometeo, Virgilio, Brunetto Latini, Eli e Samuele]

Bissoli Cesare, *Pluralismo religioso nella scuola*. *Linee per l’insegnamento della religione nella secondaria superiore,* in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 3, 573-587. [IR, cultura, interculturalità, pluralismo, scuola secondaria superiore]

ArtoAntonio - Daniela Antonetti, *Lo sviluppo religioso nell’adolescenza. Studio empirico sulla componente religiosa e alcune variabili ad essa collegate. Parte I: Impostazione teorica e presentazione delle ipotesi*, in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 4, 793-818. [adolescenza, autostima, comportamenti, idea di Dio e di religione, genitori, gruppo dei pari, impostazione teorica e ipotesi, studio empirico, sviluppo religioso, tipologia di adolescenti religiosi, riferimenti bibliografici]

ArtoAntonio - Daniela Antonetti, *Lo sviluppo religioso nell’adolescenza. Studio empirico sulla componente religiosa e alcune variabili ad essa collegate. Parte II: Indagine positiva*, in «Orientamenti Pedagogici» 44 (1997) 6, 419-431. [adolescenza, campione e strumento di rilevazione, studio empirico, sviluppo religioso, risultati, riferimenti bibliografici]

**1998**

Rizzi Armido*, Dalla pace alla giustizia. Esperienza religiosa e educazione alla pace,* in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 2, 226-238. [educazione alla pace, giustizia, esperienza religiosa]

Jendorff Bernhard, *Il tirocinio didattico dell****’****insegnante di religione,* in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 2, 312-323. [IR, formazione degli insegnanti, tirocinio]

Laeng Mauro, *Insegnamento della religione cattolica e pluralismo*. *Divergenze e convergenze,* in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 3, 466-470. [IR, interculturalità, pluralismo]

Bajzek Jože, *La memoria (non) dimenticata della religiosità popolare*, in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 4, 633-657. [antiche e nuove forme di prassi, luoghi sacri, pellegrinaggio, religiosità popolare, simboli e segni, riferimenti bibliografici]

Malizia Guglielmo - Renato Mion - Vittorio Pieroni, *Situazione socio-religiosa a Civitavecchia e condizione giovanile. Problemi e prospettive*, in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 4, 658-679. [condizione giovanile, contesto socio-religioso, modello di chiesa, rinnovamento giovanile ed ecclesiale, Italia (Civitavecchia), ricerca sul campo]

Trenti Zelindo, *Fenomenologia dell’atto di fede. Suggestioni pedagogiche,* in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 5, 795-814. [atto di fede, ermeneutica, fenomenologia, metodologia, pedagogia religiosa]

Adamo Domenico, *Socializzazione religiosa e religiosità manifestata, un’analisi sui giovani di Padova*, in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 5, 887-906. [condizione e religiosità giovanile, fede, pratica religiosa, socializzazione religiosa, Italia (Padova), riferimenti bibliografici]

Alberich Emilio, *Il nuovo Direttorio Generale per la Catechesi. Un documento per dare nuovo impulso all’azione catechetica nel mondo,* in «Orientamenti Pedagogici» 45 (1998) 6, 1100-1108. [catechesi, metodologia, direttorio catechistico, documenti magisteriali]

**1999**

Trenti Zelindo, *Linguaggio e comunicazione nell’educazione religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 2, 267-284. [ermeneutica religiosa, linguaggio, conoscenza della fede]

Morante Giuseppe, *La persona con handicap nella pastorale della chiesa locale. Riflessioni in margine a un seminario internazionale,* in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 2, 340-349. [pastorale, persone con disabilità, seminario internazionale Argentina (Buenos Aires, 1998)]

Cicatelli Sergio, *Per una pedagogìa dell’ascolto,* in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 5, 820-841. [ascolto, dimensione comunicativa, metodologia]

Morante Giuseppe, L’IR *in contesto interreligioso. Quale dialogo e come? Riflessione in margine a una sperimentazione didattica,* in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 5, 910-922. [IR, dialogo interreligioso, metodologia, pluralismo, sperimentazione didattica]

Piromallo Gambardella Agata, *Per una pedagogia della comunicazione religiosa. Alcune considerazioni sul* Dizionario di Omiletica, in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 5, 923-929. [dimensione comunicativa, metodologia, omiletica]

Alberich Emilio, *La catechesi alla fine di un secolo. Crisi e speranze,* in «Orientamenti Pedagogici» 46 (1999) 6, 1097-1108. [catechesi, catechetica, crisi, prospettive, storia contemporanea]

**2000**

Trenti Zelindo, *Introduzione. Nuovi orizzonti dell’educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 400-412. [educazione religiosa, prospettive di futuro, storia contemporanea]

De Souza Cyril, *L’educazione religiosa e la cultura*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 414-423. [educazione religiosa, IR, cultura]

Cereti Giovanni, *Il rapporto con le altre confessioni cristiane*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 424-430. [dialogo, ecumenismo]

Thuruthiyil Scaria, *L’educazione religiosa e il rapporto con le religioni*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 432-440. [educazione religiosa, dialogo interreligioso]

Chiosso Giorgio, *L’educazione religiosa fra tradizione e innovazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 441-447. [educazione religiosa, ermeneutica, metodologia]

Bajzek Joze, *La pratica religiosa nel contesto attuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 449-458. [cultura contemporanea, pratica religiosa]

Purayidathil Thomas, *I mass media e la loro incidenza educativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 459-464. [educazione, massmedia]

Midali Mario, *L’opzione pastorale per l’evangelizzazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 465-475. [evangelizzazione, pastorale]

Alberich Emilio, *L’opzione educativa per la maturità religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 477-483. [educazione, maturità religiosa]

Arto Antonio - Daniela Antonietti, *La componente religiosa. Dimensioni e processi* *maturativi*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 484-494.[educazione, maturità religiosa, religione, religiosità]

Polacek Klement, *L’apporto della ragione allo sviluppo umano*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 495-504. [maturità religiosa, razionalità, sviluppo umano]

Malizia Guglielmo, *Sistema formativo integrato e educazione religiosa. Le condizioni da garantire sul piano socio-politico*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 3, 505-511. [educazione religiosa, organizzazione, politica, scuola]

Bissoli Cesare, *La spiritualità dell’educatore religioso. Uno* status quaestionis*,* in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 4, 700-712. [formazione degli insegnanti, spiritualità professionale]

Simon Werner, *Insegnamento della religione e catechesi in Germania. Problemi e tendenze*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 4, 713-730. [ricerca IR e catechesi (Germania)]

Genre Ermanno, *Possibilità e sfide di una catechesi ecumenica*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 5, 841-852. [catechesi ecumenica, sfide e modelli attuativi]

Morante Giuseppe, *Un progetto d’integrazione scolastica per alunni**in situazione di handicap nell’insegnamento della religione cattolica. Criteri per la sperimentazione ed analisi critica*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 5, 876-886. [IR, disabilità, analisi critica, criteri per la sperimentazione, integrazione scolastica]

Trenti Zelindo, *Itinerario esperienziale*, in «Orientamenti Pedagogici» 47 (2000) 6, 996-1019. [catechesi, esperienza, IR, metodologia]

**2001**

Pasqualetto Giovanni, *Si può parlare ai giovani della spiritualità dell’uomo?,* in «Orientamenti Pedagogici» 48 (2001) 1, 19-26. [antropologia, coscienza, giovani, mente, scienze, spiritualità, riferimenti bibliografici]

Morante Giuseppe, *L’Iniziazione cristiana dei ragazzi oggi. A quali condizioni?,* in «Orientamenti Pedagogici» 48 (2001) 3, 453-465. [iniziazione cristiana, ragazzi, metodologia]

**2002**

Pellerey Michele, *Spiritualità e educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 1, 39-54. [ambienti educativi, educazione, giovani, pluralismo religioso, spiritualità]

Jéndorff Bernhard, *Per un insegnamento della religione impegnato nell’azione,* in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 1, 55-69. [IR, impegno sociale, metodologia]

Bissoli Cesare, *La categoria ermeneutica «storia degli effetti» e la lettura
della Bibbia. Prospettive educativo-didattiche,* in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 3, 481-491. [bibbia, ermeneutica, metodologia e didattica IR, storia degli effetti]

Bissoli Cesare, *L’insegnamento della religione cattolica nella scuola multiculturale,* in «Orientamenti Pedagogici» 49 (2002) 6, 1017-1037. [IR, pluralismo culturale]

**2003**

Trenti Zelindo, *Partire dal richiamo religioso interiore. Dio non è assente,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1, 55-70. [spiritualità, assenza/presenza di Dio, metodologia]

Morante Giuseppe, *L’integrazione scolastica degli alunni disabili nell’insegnamento della religione cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 1, 71-91. [IR, disabilità, integrazione sociale]

Trenti Zelindo, *Giovani*, *una difficile identificazione. Per ripensare l’educazione religiosa giovanile,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 3, 481-493. [educazione religiosa, giovani]

Cicatelli Sergio, *Ermeneutica e pedagogia. Un percorso comune,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 617-636. [ermeneutica, pedagogia IR]

Currò Salvatore, *Il pensiero di Emmanuel Lévinas e la pedagogia religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 4, 717-736. [ebraismo, filosofia, E. Levinas, pedagogia religiosa]

Morante Giuseppe, *«Nuovi media» e «educazione religiosa»,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 5, 839-851. [comunicazione, educazione religiosa, nuovi media]

Nanni Carlo, *Apprendere a vivere insieme agli altri nella multicultura religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 50 (2003) 6, 1067-1081. [apprendimento, convivenza pacifica e solidale, multicultura religiosa, nuove forme di religiosità]

# 2004

Malizia Guglielmo - Vittorio Pieroni - Bruno Stenco, *Genitori e Scuola Cattolica: partecipazione, cooperazione, corresponsabilità. Risultati di un’indagine nazionale*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 1, 117-135. [scuola cattolica, genitori, indagine sociologica (Italia), compartecipazione e corresponsabilità educativa, Piano dell’Offerta Formativa]

Trenti Zelindo, *Verso una pedagogia dell’apprendimento. L’educazione religiosa nell’orizzonte della Riforma*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 2, 201-221. [pedagogia dell’apprendimento, riforma scolastica, processi educativi]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Giovani e nuove tecnologie*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 2, 331-337. [osservatorio della gioventù, nuove tecnologie, rassegna bibliografica]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *La condizione femminile dai mille volti,* in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 3, 517-523. [osservatorio della gioventù, condizione femminile, rassegna bibliografica]

De Souza Cyril, *Dalla multiculturalità all’interculturalità*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 4, 569-580. [dialogo, ecumenismo, IR, interculturalità, migrazione, pluralismo europeo, scuola, riferimenti bibliografici]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Minori tra pace e guerra*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 4, 699-705. [osservatorio della gioventù, minori, guerra, pace, rassegna bibliografica]

Trenti Zelindo, *L’orizzonte ermeneutico dell’apprendimento*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 5, 779-796. [pedagogia religiosa, metodo fenomenologico, ermeneutica, processi di apprendimento, processo di comprensione, metodologie educative]

Bissoli Cesare, *La dimensione religiosa nelle scienze dell’educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 5, 889-891. [strategie formative IR, armonizzazione tra i saperi, apprendimento, linguaggio e terminologia tecnica]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Università, riforma e qualità della formazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 5, 949-956. [osservatorio della gioventù, riforma universitaria, rassegna bibliografica]

Alberich Emilio, *Al servizio dell’educazione religiosa: nel 50° dell’Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell’Educazione,* in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 6, 1025-1047. [Istituto di Catechetica (1953-2004), P. Ricaldone, realizzazioni e prospettive]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Giovani e sport*, in «Orientamenti Pedagogici» 51 (2004) 6, 1103-1108. [osservatorio della gioventù, sport, rassegna bibliografica]

# 2005

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Giovani e tossicodipendenze: I parte*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 1, 165-170. [osservatorio della gioventù, tossicodipendenze, rassegna bibliografica]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Giovani e dipendenze «feriali»: II parte*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 2, 355-362. [osservatorio della gioventù, dipendenze, rassegna bibliografica]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Cittadinanza attiva e responsabile,* in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 3, 517-524. [osservatorio della gioventù, cittadinanza, rassegna bibliografica]

Trenti Zelindo, *Il paradigma ermeneutico dell’apprendimento. Il processo di apprendimento*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 4, 591-603. [pedagogia ermeneutica esistenziale, processo di apprendimento, procedimento ermeneutico]

Nanni Carlo, *La crescita e l’educazione religiosa del bambino*, in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 6, 933-950. [bambini, potenziale religioso del bambino, educazione religiosa, catechesi, ambienti educativi]

Trenti Zelindo, *Esperienza e linguaggio: il sapere religioso,* in «Orientamenti Pedagogici» 52 (2005) 6, 985-1007. [esperienza, linguaggio religioso, competenza interpretativa ed espressiva, educazione religiosa esperienziale, sapere religioso]

# 2006

Morante Giuseppe, *Comunicazione e educazione religiosa,* in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 111-122. [dialogo, linguaggio religioso, comunicazione e trasmissione dell’esperienza cristiana, condizioni comunicative, mass-media]

Pirolli Carla - Renato Mion (Edd.), *Giovani, mass media e nuove tecnologie,* in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 1, 231-238. [osservatorio della gioventù, massmedia, nuove tecnologie, rassegna bibliografica]

Bordignon Bruno, *Dimensione religiosa dell’educazione e insegnamento della religione cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 5, 917-929. [educazione religiosa, IR, scuola cattolica, pastorale scolastica, piani di studio personalizzati, rete educativa]

Poláček Klement, *Il contributo della religione alla qualità del matrimonio*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 6, 1027-1040. [coabitazione, matrimonio, rapporto di coppia, religione, risultati delle ricerche]

Dorofatti Franco, *La scuola cattolica luogo di formazione umana e cristiana*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 6, 1123-1132. [progetto educativo, formazione cristiana, scuola cattolica]

# 2007

Sodi Manlio, *Celebrare in verità il perdono e la riconciliazione. Dai contenuti alle metodologie*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 1, 91-103. [sacramento della penitenza, catechesi sacramentale, dimensione liturgica nell’educazione cristiana, metodologia liturgica]

Zani Angelo Vincenzo, *Il cammino della Chiesa dalla* Gravissimum Educationis *a oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 203-225. [documenti magisteriali, Congregazione per l’Educazione Cattolica, coordinate filosofico-teologiche, i Sinodi continentali, nuove sfide educative]

Mion Renato, *Evoluzione della domanda educativa dei giovani,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 227-248. [pastorale giovanile, domanda educativa, lettura sintetica per metafore, lettura storico-evolutiva della domanda educativa esplicita e implicita, elaborazione per modelli interpretativi, stili di vita alternativi]

Corradini Luciano, *Educazione, laicità e presenza cristiana, nella scuola e nella Chiesa, dopo la* Gravissimum Educationis*,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 249-266. [documenti, scuola, educazione cristiana, laicità, pastorale nella scuola, UCIIM, progetto culturale, sussidiarietà, associazioni professionali]

Tognon Giuseppe, *La* Gravissimum Educationis *e l’evoluzione mancata della politica educativa nell’Unione europea. Una finalità da ripensare*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 267-275. [politiche educative (Europa), finalità educative e socio-culturali, documenti magisteriali]

Butturini Emilio, *Processi educativi e autoeducativi nel dialogo tra generazioni,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 285-292. [autoeducazione, educazione intergenerazionale, dialogo educativo, competenza relazionale, libertà, verità e senso della vita]

Casella Francesco, *Punti nodali della riflessione pedagogica dalla* Divini illius Magistri *alla* Gravissimum Educationis, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 293-304. [percorso storiografico, educazione cristiana, pedagogia cristiana, principi fondamentali, documenti magisteriali]

Fedeli Carlo Mario, *Una questione che non lascia più tranquilli. Rileggendo la* Gravissimum Educationis, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 311-316. [educazione cristiana, verità dell’educazione, esperienza educativa fondamentale, documenti magisteriali]

Macchietti Sira Serenella, *In dialogo per «l’educazione cristiana»,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 317-321. [difficoltà e crisi educativa, interdisciplinarietà, mediazione pedagogica, educazione cristiana iniziale, permanente e missionaria, documenti magisteriali]

Marin Maurizio, *Educazione dei giovani e formazione dei cittadini: quale umanesimo? letterario o scientifico? retorico o dialettico? Confronto tra due tipi di paideia dell’Atene classica,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 323-328. [educazione integrale, modelli educativi, *paideia* ateniese, dimensione politica dell’educazione religiosa]

Zanniello Giuseppe, *Formare nella verità e nella libertà,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 329-335. [educazione e formazione, formazione dei giovani, competenze del formatore, libertà, verità]

Bissoli Cesare, *Il dibattito sulla pedagogia cristiana. Alcune puntualizzazioni,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 357-368. [servizio educativo cristianamente ispirato, fondazione biblica della pedagogia cristiana, processo di educazione cristiana, science dell’educazione, documenti magisteriali]

Bombardelli Olga, *Pedagogia e orizzonte di senso. Si può parlare di una «pedagogia cristiana»?,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 393-398. [educazione e pedagogia cristiana, correnti del pensiero pedagogico]

De Pieri Severino, *Orientamento esistenziale: vertice e coronamento dell’attività educativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 399-408. [educazione cristiana, orientamento educativo, prospettiva esistenziale, concezione pluridimensionale dell’orientamento, progetto di vita, processo decisionale, compiti di sviluppo nelle varie età della vita, formazione dell’identità, maturazione vocazionale]

Moscato Maria Teresa, *La Dichiarazione conciliare* Gravissimum Educationis *e lo sviluppo della pedagogia cristiana*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 429-436. [storia evolutiva della pedagogia cristiana, scienze dell’educazione, G. Corallo, rifondazione teorica della riflessione pedagogica, documenti magisteriali]

Nanni Carlo - Guglielmo Malizia, *Verso una nuova cultura dell’educazione cristiana,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 437-450. [nuova cultura dell’educazione, pluralismo, modelli del sistema scolastico, formazione universitaria, documenti magisteriali]

Dal Toso Paola, *L’insegnamento della religione nell’originale esperienza di Gesualdo Nosengo*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 3, 517-525. [educazione cristiana, esperienza di insegnante di religione, didattica IR, G. Nosengo, tatto pedagogico]

Trenti Zelindo, *L’orizzonte ermeneutico del linguaggio religioso,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 5, 849-865 [comunicazione educativa/cristiana, ermeneutica, linguaggio religioso, M. Buber, relazionalità]

Chávez Villanueva Don Pascual, *Eucaristia. Tra spiritualità salesiana e progetto educativo,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 5, 867-876. [educazione religiosa della gioventù, catechesi sacramentale, spiritualità salesiana]

Loots Carlo - Colette Schaumont, *Preparare un futuro per la pedagogia salesiana: la formazione come leva. Un’esperienza belga,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 5, 897-910. [pedagogia salesiana, istituzioni educative salesiane (Belgio Nord)]

Gianetto Ubaldo, *Un Manuale di catechesi biblica,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 5, 911-918. [competenze catechetiche, biblico-teologiche, pedagogiche e comunicative, C. Bissoli, *Va’ e annuncia. Manuale di catechesi biblica* (2006), esegesi, ermeneutica, operatore e comunicatore biblico, recensione]

Buzzetti Carlo, *Come educare a costruirsi una visione sapienziale della vita*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 6, 995-1011. [educazione cristiana, orientamento generale, autopedagogia della saggezza]

Teixeira Corrêa Rosa Lydia - Sérgio Rogério Azevedo Junqueira, *L’insegnamento della religione nella prospettiva della scuola*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 6, 1073-1084. [IR, ambito scolastico (Brasile), risultati di ricerca]

Zanniello Giuseppe, *La responsabilità educativa degli insegnanti di scuola cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 6, 1097-1107. [educazione cristiana, scuola cattolica, insegnanti, ruolo dei laici]

# 2008

Barigelli-Calcari Paola, *I giovani e la fede: atteggiamenti verso la figura di Maria di Nazareth*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 1, 107-125. [ricerca, conoscenze su Maria di Nazareth, educazione religiosa familiare, giovani, trasmissione della fede, educazione cristiana ecclesiale e ai media]

Pergola Rocco Filipponeri, *La rappresentazione di Dio secondo la teoria delle relazioni oggettuali*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 2, 255-277. [formazione del concetto di «Dio», rappresentazione di «Dio», livello psicodinamico, ruolo degli adulti, attenzioni psicopedagogiche]

Gambini Paolo - Antonio Palummieri, *Religiosità degli adolescenti e relazioni familiari. Risultati di una ricerca empirica,* in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 3, 393-411. [ricerca empirica, adolescenti, educazione religiosa famigliare, atteggiamenti religiosi e valoriali, famiglia cattolica praticante, «famiglia etica», «famiglia affettiva»]

Bissoli Cesare, *La Bibbia, «grande codice» della cultura nella scuola. Il contributo dell’insegnamento di religione cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 4, 629-653. [bibbia, IR, riforma scolastica, contributo culturale dell’IR, implicazioni metodologiche]

Bissoli Cesare, *«E Dio vide che tutto era molto buono» (Gen 1,31). Riflessioni ecologiche alla luce della Bibbia,* in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 6, 1019-1023. [bibbia, fonti dell’educazione religiosa, spunti pedagogici, educazione ecologica]

# 2009

Buscatti Alessandro - Cristián Desbouts - Davide Basili - Valerio Apolloni, *La situazione degli insegnanti nelle scuole cattoliche della Diocesi di Buéa (Cameroun),* in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 1, 37-60. [scuole cattoliche, Africa (Cameroun), metodo delle storie di vita, matrice SWOT, vocazione, professionalità e formazione degli insegnanti, problemi]

Desbouts Cristián, *«Discípulos y Misioneros de Jesucristo para que niestros pueblos en Él tengan vida». L’educazione nel Documento di Aparecida,* in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 2, 295-303. [America Latina, Aparecida, documenti magisteriali, educazione]

Gatti Guido, *Morale, educazione morale e felicità,* in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 2, 305-320. [educazione morale, educazione religiosa, bene morale e felicità, virtù, *Character Education Partnership* (CEP), documenti magisteriali]

Fedeli Carlo M. - Guglielmo Malizia - Sergio Cicatelli - Vittorio Pieroni, *Scuola cattolica e comunità educante. I risultati di una ricerca qualitativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 3, 493-505. [ricerca empirica, scuole cattoliche dell’infanzia, primarie e secondarie, centri di formazione professionale, comunità educante, strategie educative e innovazioni didattiche]

Trenti Zelindo, *Il Simbolo nell’esperienza religiosa. Linee interpretative*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 4, 615-631. [educazione religiosa, simbolo, esperienza umana e religiosa, bibbia, ermeneutica del sacro, elaborazione culturale]

Todeschini Piergiorgio, *L’interdisciplinarità «in pratica». Contesto scolastico e interdisciplinarità nell’IR*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 4, 685-708. [IR, interdisciplinarità, pratiche didattiche, formazione personalizzata, *team-teaching*]

Dal Toso Paola, *L’«emergenza educativa» nelle parole di Papa Benedetto XVI,* in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 5, 829-845. [Benedetto XVI, contesto educativo, autenticità educativa, accompagnamento educativo, educazione alla libertà e alla speranza, maturazione delle scelte definitive, ruolo della famiglia e degli insegnanti, documenti magisteriali]

Romio Roberto, *Un modello pedagogico didattico per l’educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 5, 857-871. [IR, modello pedagogico didattico ermeneutico esistenziale (Italia), competenze religiose, progettazione delle Unità di Apprendimento]

Giorgio Alfonso, *Il desiderio di comunità nella Chiesa e le dinamiche aggregative in prospettiva pedagogica,* in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 6, 1053-1070. [educazione religiosa, dimensione comunitaria dell’educazione, comunità educante, dinamiche aggregative]

# 2010

Pajer Flavio, *Tendenze attuali e prospettive dell’istruzione religiosa scolastica nell’Unione Europea,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 1, 27-49. [istruzione religiosa, sistemi scolastici, politiche educative (Europa), profili giuridici e didattici dell’IR]

Lewicki Tadeusz - Irena Saver, *«Siamo tutti morti tre giorni fa». La fede nelle serie di culto: il caso* Lost*,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 1, 105-117. [cinema, colpa, conversione, cultura popolare, *fiction* televisiva, giovani, pentimento, religiosità]

Castellazzi Vittorio Luigi, *Dire Dio. Un approccio psicoanalitico*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 235-252. [educazione cristiana nella prima infanzia, immagini parentali e paternità divina, relazioni oggettuali primarie, psicanalisi, rappresentazione di Dio, esperienza mistica]

Chrobak Stanisław, *L’educazione come «attiva speranza» nella prospettiva dell’Enciclica «Spe Salvi»,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 253-264. [Benedetto XVI, educazione e speranza cristiana, progetto di vita, documenti magisteriali]

Reese-Schnitker Annegret, *Leistung im Religionsunterricht. Chancen und Gefahren für eine Evaluation,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 295-321. [modelli e forme didattiche di IR, «performance», valutazione degli insegnanti e dell’educazione religiosa]

Poláček Klement, *Pratica religiosa dei giovani, uso di sostanze psicoattive e comportamento deviante nell’adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 417-432. [ricerca, adolescenti, giovani, sostanze psicoattive, comportamenti socialmente nocivi, famiglia, religiosità individuale e sociale, scuola, prevenzione della delinquenza]

Soreca Salvatore, *La circolarità. Dinamica pedagogica nel processo catechistico e nella formazione dei catechisti,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 451-474. [formazione dei catechisti, prospettiva pedagogica, circolarità comunicativo-educativa, personalizzazione della fede, competenze dei catechisti]

Cicatelli Sergio - Carlo Fedeli - Guglielmo Malizia - Vittorio Pieroni, *La scuola cattolica come scuola della persona. Fondamenti teorici, indagine sul campo e proposte di linee di azione*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 493-505. [indagine empirica qualitativa, scuola cattolica, fondamenti teorici, problematiche, proposte di rinnovamento, comunità educante, educazione personalizzata]

Buscatti Alessandro - Cristián Desbouts - Davide Basili - Jacek Zdzieborski, *Analisi della situazione degli insegnanti delle scuole cattoliche della diocesi di Buéa (Cameroun). Ricerca e Intervento formativo,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 507-518. [ricerca, insegnanti, scuole cattoliche, Africa (Cameroun), *Catholic Education Family*]

Moscato Maria Teresa, *Una pedagogia cristiana fra anticipazioni e «sentieri interrotti»: Don Gino Corallo*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 4, 561-579. [G. Corallo, biografia, originalità, fondazione del sapere pedagogico, definizione di educazione, centralità della libertà, capacità dinamica della volontà, prospettive per gli sviluppi della pedagogia contemporanea]

Cepeda Emiro - Emanuela Nardin, *Comunicare la fede in un contesto multiculturale. Una ricerca svolta tra alcune comunità di immigrati a Roma,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 4, 663-696. [ricerca (Italia), comunicazione simbolica della fede, contesti multiculturali, antropologia simbolica, comunicazione interculturale, modello di comunicazione rituale della fede, comunicazione partecipata e interetnica]

Cicatelli Sergio, *Gli sviluppi recenti dell’IR in Italia,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 4, 715-736. [IR (Italia), riforme del sistema scolastico, aggiornamento dei programmi di insegnamento, riforma degli Istituti Superiori di Scienze Religiose, Meeting degli insegnanti di religione]

Vallabaraj Jerome, *A spirituality for the well-being of Asian Catholic Youth. A Tentative Response to the Challenges posed by the Asian Context,* in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 5, 933-946. [contesto (Asia), spiritualità, religione, spiritualità giovanile cattolica, paradigma spirituale contestualizzato, profilo spirituale della gioventù cattolica asiatica]

Marchetto Michele, *Dire Dio. Le condizioni del linguaggio religioso nella scuola, in uno Stato costituzionale-democratico*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 6, 1135-1150. [linguaggio religioso, scuola, società post-secolare, J. Habermas, dialogo interdisciplinare, esperienza pre-razionale, esperienza razionale]

# 2011

Gambini Paolo, *L’accompagnamento spirituale degli adolescenti. Una lettura psicopedagogica,* in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 1, 23-38. [analisi psicopedagogica, educazione religiosa, adolescenti, accompagnamento, relazioni personali, dialogo, competenze specifiche]

Zini Paolo, *Educare il bisogno di Dio. Una sfida per la postmodernità*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 1, 57-69. [bisogno di Dio, educazione religiosa, post-modernità, sfida educativa]

Trenti Zelindo, *Dire Dio dopo Nietzsche,* in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 1, 71-89. [linguaggio religioso, «rivelazione» della trascendenza, F. Nietzsche, M. Heidegger]

Quinzi Gabriele, *Recuperare il tempo dell’anima. Considerazioni psicopedagogiche per educare al futuro la famiglia,* in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 2, 283-295. [famiglia, futuro, modernità liquida, presentismo giovanile, senso del tempo]

Llanos Mario Oscar - Maria Claudia Vila Nova, *Padre Luigi Scrosoppi, educatore*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 2, 297-301. [L. Scrosoppi, pensiero e opera, tratti caratterizzanti, storia della pedagogia contemporanea]

Laudadio Andrea - Lavinia Mazzocchetti, S*piritualità e religiosità come fattori gender specific della resilienza*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 4, 769-784. [ricerca, spiritualità, fattori di protezione nello sviluppo, resilienza, differenze di genere, fede in Dio, omeostasi individuale, rapporto circolare]

Gambini Paolo, *Le relazioni nella famiglia cattolica con adolescenti. Una ricerca empirica sulle percezioni dei figli*, in «Orientamenti Pedagogici» 58 (2011) 4, 785-801. [educazione religiosa, famiglia cattolica, religiosità, adolescenti, giovani, atteggiamenti valoriali, famiglia affettiva, processo di emancipazione]

# 2012

Moscato Maria Teresa, *Il «senso religioso» come tema pedagogico,* in «Orientamenti Pedagogici» 59 (2012) 1, 97-110. [educazione religiosa, senso religioso, dinamismi evolutivi, processi educativi, dialogo multiculturale e interreligioso]

Malizia Gugliemo - Sergio Cicatelli, *Il primo monitoraggio della qualità della scuola cattolica in Italia. Sintesi dei risultati,* in «Orientamenti Pedagogici» 59 (2012) 2, 317-334. [ricerca, scuola cattolica, centri di formazione professionale d’ispirazione cristiana, personale, organizzazione, offerta formativa, metodologie]

Tonelli Riccardo, *Nota sul libro* Evangelizzazione e Educazione *a cura di A. Bozzolo e R. Carelli (Roma, LAS, 2011),* in «Orientamenti Pedagogici» 59 (2012) 2, 351-357. [educazione, evangelizzazione, recensione]

Zini Paolo, *Insegnante educatore nello stile di don Bosco. Una spiritualità a garanzia della professionalità,* in «Orientamenti Pedagogici» 59 (2012) 3, 507-522. [insegnante, insegnamento, educazione, don Bosco, sistema preventivo, servizio educativo, testimonianza, contesto scolastico]

# 2013

Moral José Luis, *Educazione, cultura e ricostruzione dell’umanità della religione,* in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 233-261. [educazione - cultura - religione, umanità della religione, cultura odierna, ermeneutica, razionalità, senso e destino, cittadinanza cosmopolita e responsabile]

Zini Paolo, *Educare nel tempo del pluralismo religioso. Il contributo imprescindibile della filosofia della religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 263-281. [educazione religiosa, convivenze civili multireligiose, fondamenti del patto civile, politica, religioni, pluralismo culturale, originalità dell’esperienza religiosa]

Usai Giampaolo, *Impatto educativo dell’insegnamento scolastico della religione nella stagione dell’osmosi culturale*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 299-326. [IR, cultura, acculturazione, religione, competenze simboliche, epistemologia, ermeneutica, etica, convivenza, convivialità]

Moscato Maria Teresa, *La religiosità e la sua formazione. Una prospettiva pedagogica*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 327-342. [religiosità, processo educativo, educazione religiosa]

Bevilacqua Gabriele, *Un educatore italiano nell’imminenza della rivoluzione. Il trattato* Del buon uso della educazione *dello scolopio Bruno Bruni (1714-1796)*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 417-430. [B. Bruni, esortazione pedagogica, gioventù, sensibilità educativa, riformismo moderato, modello educativo nei limiti dell’*Aufklärung* cattolica, PP. Scolopi, storia dell’educazione moderna]

Kropač Ulrich, *Ethik im Religionsunterricht? Der Beitrag der christlichen Religion zu ethischer Bildung*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 431-445. [IR (Germania), morale e religione, contributo dell’IR, «apprendimento etico» cristiano, «studio Shell» (Jugend 2010), valori giovanili, prospettive didattiche]

Pavoncello Daniela - Tania Di Giuseppe - Veronica Aprile - Patrizio Paoletti, *Giovani tra speranza, fiducia e progettualità. Risultati di una ricerca*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 3, 591-609. [Italia, Futuro, Lavoro, Ottimismo, Resilienza, Ricerca, Sociologia della gioventù, Speranza].

Bevilacqua Gabriele, *Pio XII e l’educazione. Appunti circa il magistero pacelliano*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 3, 619-635. [documenti magisteriali, educazione cristiana, naturalismo pedagogico, *educatión nouvelle*,associazionismo, cultura educativa, verità oggettiva nell’educazione, caratterizzazione dell’identità cristiana]

Llanos Mario Oscar, *L’accompagnamento vocazionale di preadolescenti/adolescenti nella scuola di don Bosco. Spunti per un aggiornamento*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 4, 743-776. [accompagnamento vocazionale, discernimento, don Bosco, salesianità, preadolescenza, adolescenza, contributo delle scienze umane]

Pellerey Michele, *Educare alla ragione e con la ragione nel contesto del sistema educativo salesiano. Verso un principio di ragionevolezza pedagogica*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 4, 793-808. [sistema preventivo, principio di ragionevolezza, intelligenza educativa, agire educativo, competenza intellettuale, competenza intuitiva, formazione degli educatori]

Carlotti Paolo, *Il Sistema preventivo di don Bosco e l’educazione morale dei giovani,* in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 4, 835-853. [sistema preventivo, don Bosco, educazione morale, giovani, percorsi educativi, cultura contemporanea]

**2014**

Guzzi Anna, *La bellezza ferita. Educare attraverso la creatività poetico-letteraria*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 1, 11-34. [bellezza, fede, educazione, teologia, laboratorio poetico, *social network*]

Romano Antonino, *«Orientamento educativo» e catechesi. Rilievi epistemologici per la metodologia catechetica*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 251-269. [epistemologia catechetica, metodologia catechetica, orientamento educativo, *pastoral counseling*, approccio autobiografico-narrativo, *cultural studies* e catechesi]

Usai Giampaolo, *La navigazione nella vita. L’insegnamento della religione come contributo all’orientamento*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 271-296. [competenza, domanda educativa, orientamento, processo, sapere religioso, tirocinio]

Pomi Massimo, *Lavorando a noi stessi. L’educazione spirituale secondo Etty Hillesum*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 297-321. [educazione spirituale, esistenza, ricerca di senso, vita interiore, ebraismo]

Bissoli Cesare, *Educazione, Bibbia e catechesi*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 323-339. [bibbia, catechesi, educazione, esegesi]

Moral José Luis, *Vita umana, vita religiosa? Spunti di fenomenologia ed ermeneutica dell’esperienza oltre l’«homo religiosus»*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 341-374. [epistemologia, fenomenologia, ermeneutica, scienze della religione, esperienza religiosa, dimensione religiosa]

Tacconi Giuseppe, *Possibilità e limiti dell’insegnamento scolastico della religione in un’Italia secolarizzata e plurale*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 393-412. [IR, pluralismo, secolarizzazione, scuola italiana, curricolo]

Zini Paolo, *Default della fede. L’anima della crisi e la crisi nell’anima*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 2, 413-437. [fede, secolarizzazione, crisi antropologica, educazione della coscienza]

Wierzbicki Mirosław Stanisław, *Educazione religiosa nell’epoca di crisi educativa e benessere: la progettualità pedagogica nel contesto europeo*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 4, 857-871. [educazione, educazione religiosa, didattica, progettualità pedagogica, crisi, benessere, Europa]

**2015**

Camerella Alessia, *Educare alla vita spirituale. Esperienze di un laboratorio riflessivo*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 1, 153-179. [spiritualità, educazione, cura, pratica riflessiva]

Nanni Carlo, *Pietro Braido (1919-2014): «In memoriam»*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 2, 237-246 [P. Braido, pedagogia salesiana, storia della catechesi moderna, storia della pedagogia]

Tadiello Cristina, *Progetto educativo diocesano «Oratorio Learning Center»*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 2, 409-422 [risorse diocesane in rete (Verona, Italia), nuove tecnologie didattiche dell’apprendimento, oratorio, catechesi]

Forbi Stephen Kizito, *Pluralisme religieux a l’école*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 3, 627-642. [pluralismo religioso, laicità, cittadinanza, futuro delle scuole, socializzazione, deconfessionalizzazione, libertà religiosa]

Crea Giuseppe, *Stili di attaccamento e religiosità negli adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 4, 749-769. [attaccamento, adolescenti, atteggiamento religioso]

Mancuso Serena - Laudadio Andrea - Gallizia Luca, *Viaggio attraverso la Spiritualità di Sant’Ignazio di Loyola e la Psicologia Positiva*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 4, 891-905. [psicologia positiva, spiritualità Ignaziana, esercizi, virtù]

**2016**

Grifò Marcello, *Un «rispetto professato con culto di carità»: Maria Montessori e il bambino soggetto attivo della sua educazione religiosa*, in «Orientamenti Pedagogici» 63 (2016) 4, 685-715. [M. Montessori, educazione religiosa, pedagogia liturgica, catechesi dei bambini e dei fanciulli]

Novak Krunoslav, *La maturazione dell’identità religiosa negli adolescenti della diocesi di Vraždin in Croazia*, in «Orientamenti Pedagogici» 63 (2016) 4, 737-762. [adolescenti, comunicazione interpersonale, comunicazione mediale, religiosità e comunicazione, dissonanza cognitiva, identità religiosa]

Usai Giampaolo, *Rendere educativo il percorso scolastico attraverso il sapere religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 63 (2016) 4, 783-796. [educazione/educabilità, esperienza scolastica, IR, religione/religiosità, sapere/sapere religioso]

**2017**

Vojtáš Michal, *Implicazioni metodologiche del principio religioso nell’educazione salesiana*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 1, 11-36. [educazione salesiana, Sistema preventivo, metodologia, antropologia, religione]

Chiosso Giorgio, *Pietro Braido storico della pedagogia e dell’educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 2, 247-257. [P. Braido, don Bosco, storia della pedagogia, pedagogia, catechesi]

Biancardi Giuseppe, *Pietro Braido storico della catechesi*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 2, 259-269. [P. Braido, catechesi, catechetica, età moderna]

Grifò Marcello, *Un’identità incompiuta: Maria Montessori nel carteggio di Mère Marie de la Rédemption*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 3, 475-498. [M. Montessori, madre Marie de la Rédemption, Francescane Missionarie di Maria, P. Gemelli, catechesi dei fanciulli]

Gramigna Anita, *L’insolente verità dell’amore. Educazione e vita in Simone Weil*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 3, 499-511. [S. Weil, educazione, spiritualità, etica, epistemologia]

Pinelli Giorgia, *L’essenza religiosa del processo educativo: un approccio fenomenologico*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 4, 705-715. [fenomenologia, esperienza elementare, donazione, processo educativo, religiosità]

**2018**

Gramigna Anita - Carlo Rosa, *Per una luce che sentivi dentro. Empatia e formazione in Edith Stein*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 2, 249-262. [E. Stein, empatia, educazione, spiritualità, emozione]

Moral José Luis, *I giovani e l’umanizzazione di Dio. La nascita della pastorale giovanile e la sua visuale educativa*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 3, 609-629. [catechesi, educazione alla fede, «luogo teologico», «mutua implicazione» (educazione-fede), pastorale giovanile, «principio incarnazione»]

Granata Anna, *Pluralismo religioso e agire educativo. Note a partire da una ricerca sulla festa di Natale nelle scuole dell’infanzia di Milano*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, 769-783. [educazione interculturale, festa di Natale, pluralismo religioso, rapporto famiglia-scuola, scuola dell’infanzia]

**2019**

Tognacci Stefano, *Il perdono: escursioni e opportunità, psicologia e pedagogia*, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, 67-88. [definizione di perdono, rancore, colpa, cuore, misricordia]

Macale Carlo, *L’insegnamento della religione cattolica in un tempo di pluralismo religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 4, 835-860. [IR, pluralismo religioso, competenze religiose, cultura religiosa, insegnamento religioso]

**2020**

Montisci Ubaldo - Carlo Nanni - Cesare Bissoli (Edd.), *In memoria*: *Joseph Gevaert*, in «Orientamenti Pedagogici» 67 (2020) 1, 133-136. [J. Gevaert, biografia, antropologia filosofica, catechetica, catechesi]

Cera Rosa, *L’idea di spiritualità nei contesti educativi*, in «Orientamenti Pedagogici» 67 (2020) 3, 49-62. [spiritualità, religione, insegnamento, infanzia, docenti]

**2021**

Grifò Marcello, *«She yielded to the impulse to philosophize». Maria Montessori nel giudizio della Compagnia di Gesù (1910-1929)*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 3, 13-32. [M. Montessori, filosofia, Gesuiti, metodo, pedagogia sperimentale]

Ruta Giuseppe, *Ecologia, «vocazione del custodire» e catechesi oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, 73-90. [catechesi, ecologia, Patto Educativo Globale]

**2022**

Crea Giuseppe - Salvatore Grammatico, *Senso della vita e autotrascendenza come fattori di mediazione per l’ansia da Covid. Una ricerca empirica*, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, 13-24. [ansia da corona virus, senso della vita, autotrascendenza, tratti di personalità]

Zampetti Andrea, *Abitare le periferie esistenziali*, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 4, 57-62. [periferie esistenziali, *Laudato si’*, *Evangelii gaudium*, *Fratelli tutti*, documenti magisteriali]

**2023**

Bobbio Andrea - Manuela Filippa, *Maria Montessori from Pedagogy to Neurobiology: Suggestions for development*, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 2, 9-20. [M. Montessori, ambiente educativo, educazione integrale e integrate, neurobiologia dell’apprendimento, plasticità celebrale]